



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 8/2022 - CCTACBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática - 3º Ano

Eixo Tecnológico Informação e comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estudos Filosóficos e Sociológicos
Abreviatura	-
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Ailton Gualande Jr; Rafael Tardin
Matrícula Siape	3258350; 2943295

2) EMENTA
Distinção das Ciências Sociais e Ciências Naturais; Conhecimento Científico e Tecnológico; Trabalho, processos produtivos e relações de trabalho na sociedade capitalista; Técnica e tecnologia na sociedade contemporânea; Cultura e Diversidade Cultural; A relação indivíduo e sociedade e o processo de socialização; Sociologia clássica e contemporânea; Senso comum e conhecimento científico; Formas de preconceito, diversidade e o direito à diferença; Violência; Cidadania, movimentos sociais, democracia e participação política; Relações de poder; Estado absolutista, liberal, socialista, totalitário, neoliberal.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o pensamento filosófico-científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico-reflexivo com abordagem da Filosofia como um dos fundamentos da Civilização Ocidental e matriz da racionalidade das ciências, bem como desenvolver no o entendimento de alguns dos conceitos básicos da ciência que estuda a sociedade aprimorando sua capacidade interpretativa e argumentativa e estimulando a reflexão e o pensamento crítico.

1.2. Específicos:

Entender as especificidades das ciências sociais;

Discutir as relações entre a sociedade, ciência e tecnologia;

Discutir as questões de inclusão acerca da tecnologia e da sociedade da informação;

Conhecer as formas contemporâneas de linguagem, com vistas ao exercício da cidadania e à preparação básica para o trabalho, a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

Desenvolver a formação de profissionais conscientes de seu potencial e de suas responsabilidades, na participação e na construção do mundo de trabalho, como membros ativos da sociedade em que vivem objetivando o aprender contínuo, a postura ética e a flexibilidade nas relações.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Filosofia</p> <p>1.1 Introdução à Filosofia; relação com Ciência e Religião; contextualização histórica;</p> <p>1.2. A verdade enquanto objeto de estudo filosófico;</p> <p>1.3. Pré-socráticos;</p> <p>1.4. Parmênides e Heráclito: a questão da mobilidade.</p> <p>2. Filosofia</p> <p>2.1. A Filosofia de Sartre;</p> <p>2.2. A questão da liberdade e o Engajamento;</p> <p>2.3. O existencialismo;</p> <p>2.4. Principais expoentes e vertentes da Filosofia Contemporânea;</p> <p>2.5. Schopenhauer e a questão da vontade;</p> <p>2.6. A filosofia de Zygmunt Bauman;</p> <p>2.7. A crítica à Filosofia Moderna (por parte dos contemporâneos).</p> <p>3. Conhecimento sociológico; cultura e política</p> <p>3.1. Ambientação/revisão de conteúdo; O que é a sociologia; A relação indivíduo e sociedade e o processo de socialização; Dinâmica em sala de aula.</p> <p>3.2. O conhecimento sociológico; A imaginação sociológica; Desnaturalização e estranhamento.</p> <p>3.3. Cultura: aspectos antropológicos; Miscigenação brasileira;</p> <p>3.4. Cultura e comunicação de massa;</p> <p>3.5. Poder, política e o Estado;</p> <p>3.6. Cidadania e direitos humanos;</p> <p>3.7. Movimentos sociais: a sociedade se movimenta.</p> <p>4. Aspectos da modernidade; do trabalho e da violência</p> <p>4.1. Globalização e Neoliberalismo;</p> <p>4.2. Sociedade informacional: internet e redes sociais;</p> <p>4.3. A noção de trabalho e suas transformações;</p> <p>4.4. Análise sociológica sobre a violência;</p> <p>4.5. Sociedade e tecnologia: diálogos entre a sociologia e a informática.</p>	<p>1. História</p> <p>1.1. Processos históricos que conformaram a construção do conhecimento e o surgimento da racionalidade.</p> <p>2. História</p> <p>1.1. Os diferentes contextos históricos como condicionantes do pensamento filosófico.</p> <p>3. História</p> <p>3.1 Os processos históricos de formação da sociedade brasileira;</p> <p>4. História, geografia e tecnologia.</p> <p>4.1. Os processos históricos de transformação do trabalho;</p> <p>4.2. Abordagem geográfica sobre a compressão espaço-tempo no mundo globalizado;</p> <p>4.3. As interfaces entre relações sociais e o uso de tecnologias da informática.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Exposição oral do conteúdo programático com auxílio do quadro, data show, filmes, revistas, artigos e imagens. Motivação ao raciocínio dedutivo; ao desenvolvimento da capacidade de articular ideias e argumentar de forma coerente. Estímulo ao pensar autônomo através da participação dos alunos via perguntas oportunas durante a aula e por meio de debates promovidos em sala com professores de outras áreas a fim de promover a interdisciplinaridade.

Poderão ser utilizadas as seguintes estratégias metodológicas de discussão de conteúdos e de avaliação:

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro; pincéis; televisores e aparelhos de data show; livro didático; material auxiliar elaborado pelo professor.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 18 de abril de 2022 Término: 24 de junho de 2022	1. Filosofia 1.1 Introdução à Filosofia; relação com Ciência e Religião; contextualização histórica; 1.2. A verdade enquanto objeto de estudo filosófico; 1.3. Exercício avaliativo (Teste 01); 1.4. Pré-socráticos; 1.5. Exercício avaliativo (Teste 02) 1.6. Parmênides e Heráclito: a questão da mobilidade
06 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de junho de 2022 Término: 30 de agosto de 2022	2. Filosofia 2.1. A Filosofia de Sartre; 2.2. A questão da liberdade e o Engajamento; 2.3. O existencialismo; 2.4. Exercício avaliativo (Teste 01); 2.5. Principais expoentes e vertentes da Filosofia Contemporânea; 2.6. Schopenhauer e a questão da vontade; 2.7. A filosofia de Zygmunt Bauman; 2.8. A crítica à Filosofia Moderna (por parte dos contemporâneos).
17 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 22 de agosto de 2022 Término: 25 de agosto de 2022	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 15 de setembro de 2022 Término: 23 de novembro de 2022	3. Conhecimento sociológico, cultura e política 3.1. Ambientação/revisão de conteúdos; o que é a sociologia; a relação indivíduo e sociedade e o processo de socialização; dinâmica em sala de aula. 3.2. O conhecimento sociológico; a imaginação sociológica; desnaturalização e estranhamento; dinâmica em sala de aula 3.3. Cultura: aspectos antropológicos; miscigenação brasileira; 3.4. Cultura e comunicação de massa; 3.5. Poder, política e o Estado; 3.6. Cidadania e direitos humanos; 3.7 Movimentos sociais: a sociedade se movimenta.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2022 Término: 03 de março de 2023	4. Aspectos da modernidade, do trabalho e da violência 4.1. Globalização e Neoliberalismo; 4.2. Sociedade informacional: internet e redes sociais; 4.3. A noção de trabalho e suas transformações; 4.4. Análise sociológica sobre a violência; 4.5. Sociedade e tecnologia: diálogos entre a sociologia e a informática.
09 de fevereiro de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 13 de fevereiro de 2023 Término: 17 de fevereiro de 2023	RS2
06-08 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
CAPRA, F. O ponto de mutação. 25ª Edição. São Paulo: Cultrix, 1982. CHAUI, M. S. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2011. CUCHE, D. A noção de cultura nas ciências sociais. Bauru: EDUSC, 2002. LARAIA, R. B. Cultura: Um conceito antropológico. 11 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007. LATOURETTE, Bruno. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: Ed. UNESP, 2000. MORIN, E. Ciência com consciência. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008 OLIVEIRA, L. F; DA COSTA, R. C. R. Sociologia para jovens do século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016. TOMAZI, N. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.	ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. 4. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2009. CASTELLS, M. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 2009. CATTANI, A. D. Dicionário de Trabalho e Tecnologia. 2ª edição. Porto Alegre: Zouk, 2011. CAVALCANTE, J. Q. P. Sociedade, tecnologia e a Luta pelo Emprego. Rio de Janeiro: LTR, 2018. FREIRE, E., BATISTA, S. S. S. Sociedade e na Era Digital. São Paulo: Erica, 2014. REIS, A. Sociedade.com: Como as Tecnologias Digitais Afetam quem Somos e como Vivemos. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2018. HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 14. ed. São Paulo: Loyola, 2005. PINTO, Álvaro Vieira. O conceito de tecnologia. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008. SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 6. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009. OLIVA, A. Filosofia da Ciência. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

Ailton Gualande Junior; Rafael Ferreira Tardin da Silva
Professor
Componente Curricular Estudos Filosóficos e Sociológicos

Camila Feres Valinho
Coordenadora
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho**, COORDENADOR - FUC0001 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 11/07/2022 16:27:47.
- **Valeria dos Santos Julio**, COORDENADOR - FG1 - CPEDCBJI, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, em 05/07/2022 09:23:17.
- **Ailton Gualande Junior**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS, em 24/06/2022 11:24:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 349345

Código de Autenticação: 0ec7f866fb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCSECCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 32

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Física 3
Abreviatura	FIS3
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Rodrigo Lacerda da Silva
Matrícula Siape	1562722

2) EMENTA

1. Eletromagnetismo

- 1.1. Eletrostática
- 1.2. Eletrodinâmica parte 1
- 1.3. Eletrodinâmica parte 2
- 1.4. Magnetismo

2. Ondas Mecânicas e Eletromagnéticas

3. Física Moderna

- 3.1. Relatividade Especial
- 3.2. Elementos de Mecânica Quântica

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Transmitir uma visão científica e moderna dos processos físicos ligados ao Eletromagnetismo, (efeitos elétricos), e a Física Moderna (efeitos tecnológicos) que ocorrem na natureza.
- Familiarizar o aluno com os métodos teóricos utilizados para investigar tais fenômenos

1.2. Específicos:

- Mostrar ao aluno aplicações práticas dos fenômenos da mecânica ligados ao seu curso.
- Motivar o aluno nos ramos científicos das ciências básicas.
- Desenvolver a capacidade de raciocínio crítico-científico à resolução de problemas práticos do cotidiano.
- Conceituar e reconhecer as grandezas físicas advindas das leis da Mecânica Clássica, bem como as conservações do movimento e energia.
- Ilustrar de forma sucinta os fenômenos físicos apresentados em um experimento prático.
- Reconhecer a importância da Física à formação cultural do homem moderno, não só em virtude do grande desenvolvimento tecnológico do mundo atual, como também da Física do dia-a-dia.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Bimestre

1.1. Eletrostática

1.1.1. Cargas Elétricas

1.1.2. Condutores e Isolantes

1.1.3 Lei de Coulomb – Força Elétrica, Campo Elétrico

2º Bimestre

2.1 Eletrostática

2.1.1. Potencial Elétrico

2.1.1. Diferença de Potencial

2.1.2. Tensão Elétrica e Campo Uniforme

2.2. Eletrodinâmica parte 1

2.2.1. Corrente Elétrica

2.2.2. Resistência Elétrica e Circuitos Simples

2.2.3. Potência Elétrica

2.2.4. Associação de resistências

3º Bimestre

3.1. Eletrodinâmica Parte 2

3.1.1. Geradores e receptores

3.1.2. Força Eletromotriz e equações

3.1.3. Associação de geradores

3.2. Magnetismo e ondas eletromagnéticas

3.2.1. Fenômenos Magnéticos

3.2.2. Campo Magnético por corrente

4º Bimestre

4.1. Magnetismo e ondas eletromagnéticas

4.1.1. Força Eletromotriz Induzida

4.1.2. A Lei de Faraday

4.1.3. A Lei de Lens

4.2. Ondas

4.2.1. Movimento Ondulatório

4.2.2. Ondas na Corda

4.2.3. Ondas na Água

4.2.4. Ondas Sonoras

4.2.5. Ondas Eletromagnéticas

4.3. Relatividade Especial

4.4. Elementos de Mecânica Quântica

4.4.1. O fóton, Efeito Fotoelétrico, Modelo Atômico.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** – É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** – É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i) resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade vida.
- **Atividades e grupo ou individuais** – espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** – Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** – Avaliação processual e contínua de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupos entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do bimestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

As atividades de ensino aprendizagem de Física são compostas por:

- **Recursos Físicos:**
 - Quadro branco;
 - Pincel para quadro branco.
 - Computador pessoal;
 - TV Smart LED;
- **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação:**
 - Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional
- **Laboratórios:**
 - Laboratório de Física.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a)	1.1. Eletrostática
	1.1.1. Cargas Elétricas
Início: 18 de abril de 2022	1.1.2. Condutores e Isolantes
Término: 24 de junho de 2022	1.1.3 Lei de Coulomb – Força Elétrica, Campo Elétrico

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
15 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)
	2.1 Eletrostática
	2.1.1. Potencial Elétrico
	2.1.1. Diferença de Potencial
2.º Bimestre - (20h/a)	2.1.2. Tensão Elétrica e Campo Uniforme
	2.2. Eletrodinâmica parte 1
Início: 27 de junho de 2022	2.2.1. Corrente Elétrica
Término: 30 de agosto de 2022	2.2.2. Resistência Elétrica e Circuitos Simples
	2.2.3. Potência Elétrica
	2.2.4. Associação de resistências
	2.2.5. Instrumentos de medidas elétricas
17 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 22 de agosto de 2022	
Término: 25 de agosto de 2022	RS1
	3.1. Eletrodinâmica Parte 2
	3.1.1. Geradores e receptores
	3.1.2. Força Eletromotriz e equações
3.º Bimestre - (20h/a)	3.1.3. Associação de geradores
	3.2. Magnetismo e ondas eletromagnéticas
Início: 15 de setembro de 2022	3.2.1. Fenômenos Magnéticos
Término: 23 de novembro de 2022	3.2.2. Campo Magnético por corrente
	3.2.3. Campo Magnético de um Condutor Retilíneo
	3.2.4. Campo Magnético da Espira e Solenoide
	3.2.5. Força magnética
16 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
	4.1. Magnetismo e ondas eletromagnéticas
	4.1.1. Força Eletromotriz Induzida
	4.1.2. A Lei de Faraday
	4.1.3. A Lei de Lenz
4.º Bimestre - (20h/a)	4.2. Ondas
	4.2.1. Movimento Ondulatório
Início: 24 de novembro de 2022	4.2.2. Ondas na Corda
Término: 03 de março de 2022	4.2.3. Ondas na Água
	4.2.4. Ondas Sonoras
	4.2.5. Ondas Eletromagnéticas
	4.3. Relatividade Especial
	4.4. Elementos de Mecânica Quântica
	4.4.1. O fóton, Efeito Fotoelétrico, Modelo Atômico.
8 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 13 de fevereiro de 2023	
Término: 17 de fevereiro de 2023	RS2

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

08 de março de 2022

VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

Antônio Máximo, Beatriz Alvarenga e Carla Guimarães
Física Contexto e Aplicações- Volume 3, 2ª edição
Editora Scipione, – São Paulo, 2018.

9.2) Bibliografia complementar

Glória Martini, Walter Spinelli, Hugo Carneiro Reis e Blaidi Sant'ana
Conexões com a Física Vol. 3, 3ª edição
Editora Moderna – São Paulo 2016

Rodrigo Lacerda da Silva

Professor

Componente Curricular Física 3

Camila Feres Valinho

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Meio Ambiente

Coordenação Do Curso Superior De Engenharia De Computação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho**, COORDENADOR - FUC0001 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 10/10/2022 15:02:35.
- **Rodrigo Lacerda da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, em 10/10/2022 12:39:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 348642

Código de Autenticação: a8ee51f155





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCTACBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 43

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico:

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia III
Abreviatura	GEO-III
Carga horária presencial	66h, 80h/aula, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	66h, 80h/aula, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	66h, 80h/aula, 100%
Carga horária total	66h, 80h/aula, 100%
Carga horária/Aula Semanal	1:40h,2h/a
Professor	Valnir de Aguiar Teixeira
Matrícula Siape	2324546
2) EMENTA	
População mundial. Crescimento populacional e teorias demográficas. Dinâmica populacional nos países desenvolvidos, emergentes e em desenvolvimento. Brasil: estrutura populacional e migrações. Características da urbanização mundial e da brasileira. Hierarquia e redes urbanas. Planejamento urbano e cidadania. Região e regionalização. Regionalização do Brasil e as políticas públicas de ocupação territorial e desenvolvimento econômico	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Compreender as políticas territoriais e as estratégias de desenvolvimentos do Brasil, sob a ótica populacional, urbana e regional. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a Dinâmica populacional mundial e brasileira;• Analisar o processo de Urbanização mundial e brasileira e seus impactos socioespaciais;• Entender as opções de planejamento territorial e regionalização no Brasil;• Descrever e refletir a respeito dos complexos regionais brasileiros.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Dinâmica Populacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • População mundial • Crescimento populacional e teorias demográficas • Dinâmica populacional nos países desenvolvidos • Brasil: crescimento da população • Composição etária e demandas socioeconômicas • Dinâmica populacional nos países desenvolvidos • Globalização e migrações • Principais fatores que impulsionam as migrações • Migrações no Brasil • <p>2. Urbanização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lugar, cidade e cidadania . • Cidade e desenvolvimento urbano • Revolução Industrial, cidade e urbanização • Urbanismo e planejamento urbano • Questão urbana hoje • Megacidades • Rede e hierarquia urbanas • Urbanização no mundo desenvolvido • Urbanização no mundo em desenvolvimento • Planejamento urbano nos países em desenvolvimento. <p>3. Região e Regionalização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regionalização no território brasileiro • Macrorregiões do IBGE • Planejamento regiona • Complexos regionais • Os "quatro Brasis" (proposta de Milton Santos) <p>4. Complexos Regionais Brasileiros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Três complexos regionais • Nordeste • Principais centros industriais e turísticos do Nordeste • Agropecuária nas sub-regiões nordestinas • Indústria da seca • Centro-Sul . • Centro econômico-financeiro e de serviços • Centro de pesquisas científicas e tecnologia • Amazônia • Amazônia Legal e Amazônia Continental • Ocupação recente e exploração econômica • Rodovias como vetores do desmatamento • Indústria .na Amazônia • Propostas de desenvolvimento amazônico 	<p>Filosofia, História, Sociologia, Linguagens, Matemática, Química e Física.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Exposição oral do conteúdo com o auxílio do quadro e de recursos multimídia; • Utilização de mapas; • Livro texto; • Discussão acerca dos temas propostos em sala de aula; 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados: <ul style="list-style-type: none"> • livro didático e textos complementares; • Mapas digitais e físicos; • Vídeos e conteúdos projetados em TV e projetor; • Maquetes. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) início: 18 de Abril de 2022 Término: 24 de Junho de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • População mundial • Crescimento populacional e teorias demográficas • Dinâmica populacional nos países desenvolvidos . • Brasil: crescimento da população • Composição etária e demandas socioeconômicas • Dinâmica populacional nos países desenvolvidos • Globalização e migrações • Principais fatores que impulsionam as migrações • Migrações no Brasil 	
1º Bimestre - 2022	Avaliação 1 (A1) Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	
2º Bimestre - (20h/a) início: 27 de Junho de 2022 Término: 30 de Agosto de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar, cidade e cidadania . • Cidade e desenvolvimento urbano • Revolução Industrial, cidade e urbanização • Urbanismo e planejamento urbano • Questão urbana hoje • Megacidades • Rede e hierarquia urbanas • Urbanização no mundo desenvolvido • Urbanização no mundo em desenvolvimento • Planejamento urbano nos países em desenvolvimento. 	
2º Bimestre - 2022	Avaliação 2 (A2) Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	
Início: 22 de Agosto de 2022 Término: 25 de Agosto de 2022	RS1 Prova Individual abordando conteúdos do 1º Semestre.	
3º Bimestre - (20h/a) início: 15 de Setembro de 2022 Término: 23 de Novembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalização no território brasileiro • Macrorregiões do IBGE • Planejamento regional • Complexos regionais • Os “quatro Brasis” (proposta de Milton Santos) 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - 2022	Avaliação 3 (A3) Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de Novembro de 2022 Término: 03 de Março de 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Três complexos regionais • Nordeste • Principais centros industriais e turísticos do Nordeste • Agropecuária nas sub-regiões nordestinas • Indústria da seca • Centro-Sul • Centro econômico-financeiro e de serviços • Centro de pesquisas científicas e tecnologia • Amazônia • Amazônia Legal e Amazônia Continental • Ocupação recente e exploração econômica • Rodovias como vetores do desmatamento • Indústria na Amazônia • Propostas de desenvolvimento amazônico
4º Bimestre - 2022	Avaliação 4 (A4) Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.
Início: 13 de Fevereiro de 2023 Término: 17 de Fevereiro de 2023	RS2 Prova Individual abordando conteúdos do 2º Semestre.
06 a 08 de Março de 2023	VS Prova Individual abordando conteúdos dos 1º e 2º Semestres.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. LUCCI, E. A. Território e Sociedade no Mundo Globalizado, 1: Ensino Médio 3. Ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 2. ROSS, J. (Org.). Geografia do Brasil . São Paulo: Edusp, 2009. 3. SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal . 5ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2015.	1. HAESBAERT, R.; GONÇALVES, C.W.P. A nova ordem mundial . São Paulo: Editora Unesp, 2006. 2. HARVEY, D. Condição Pós-moderna . São Paulo: Martins Fontes, 1992. 3. CARVALHO, D.de. Novos tempos, novas engrenagens: as transformações no campo e suas dinâmicas urbanas . São Paulo: Editora Brasil, 2012. 4. TRIGUEIRO, A. (Org.). Mundo Sustentável 2: novos rumos para a crise . São Paulo: Globo, 2012. 5. SINGER, P. Globalização e Desemprego: diagnósticos e alternativas . São Paulo: Contexto, 1998.

Valnir de Aguiar Teixeira
Professor
Componente Curricular : Geografia I

Camila feres Valinho
Coordenadora
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

CCTACBJI

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho**, COORDENADOR - FUC0001 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 07/10/2022 11:33:16.
- **Valnir de Aguiar Teixeira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS, em 07/10/2022 11:15:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395063

Código de Autenticação: 0bf3dbc428





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCSECCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 22

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HISTO
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	02 horas
Professor	Rogério Ribeiro Fernandes
Matrícula Siape	1819411

2) EMENTA
<p>O componente curricular contempla diferentes aspectos da vida humana dentro do processo histórico no contexto da Idade Contemporânea e do Tempo Presente, procurando relacionar, de forma dialogada com os educandos e respeitando sua autonomia cognitiva, o lugar das inovações tecnológicas na História, enfatizando questões ligadas a economia, sociedade, política, cultura, trabalho, etc. Com base nesses pressupostos, são abordados os seguintes temas de modo ampliado: (i) desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares; (ii) conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos; (iii) diversas produções culturais – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – alinhadas aos contextos históricos nos quais elas concebem seus significados; (iv) permanências e transformações da sociedade brasileira, nos séculos XX e XXI, dentro de um contexto mundial; (v) contexto político, social e econômico da atual sociedade brasileira, relacionado com o processo histórico de um modo ampliado.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. GERAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definir conceitos e problemas de História Econômica, Política, Social e Cultural;• Caracterizar a História, simultaneamente, enquanto ciência e processo;• Relacionar o processo histórico com o desenvolvimento do conhecimento científico. <p>1.2. ESPECÍFICOS:</p> <p>Primeiro Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar o processo histórico da Segunda Revolução Industrial, apontando para inovações tecnológicas, concentração capitalista, aprofundamento de desigualdades sociais e novas propostas de organização social.• Conceituar Imperialismo.• Compreender o processo histórico da expansão imperialista, relacionando-o com a Segunda Revolução Industrial e apontando para conflitos entre países imperialistas que desembocaram na Primeira Guerra Mundial.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Relacionar a expansão imperialista com o desenvolvimento de teorias de conteúdo racista, particularmente o Darwinismo Social.

- Examinar o processo histórico da Primeira Guerra Mundial, enfatizando variáveis como corrida armamentista, sistema de alianças, disputas nacionalistas e imperialistas, massacre geracional.
- Analisar o Tratado de Versalhes, destacando como algumas de suas cláusulas prepararam o terreno para a Segunda Guerra Mundial.
- Examinar o processo histórico da Revolução Russa, apontando para variáveis como crise do czarismo, revolução bolchevique, comunismo de guerra, ditadura stalinista.
- Caracterizar o processo histórico que levou os EUA a se firmarem como a grande potência capitalista do Ocidente após a Primeira Guerra Mundial.
- Analisar a Grande Depressão dos anos 1920 e 1930 e o *New Deal*.

Segundo Bimestre:

- *Examinar o processo histórico da crise do Império do Brasil, enfatizando questões de ordem religiosa, militar e abolicionista.*
- Caracterizar o processo da abolição da escravatura e de substituição de mão de obra escrava no Brasil.
- Relacionar o ideário positivista com o processo de proclamação do regime republicano no Brasil.
- Identificar e diferenciar os projetos republicanos dos positivistas, liberais e jacobinos.
- Conceituar República, Presidencialismo, Parlamentarismo, Federalismo, Entes Federativos.
- Caracterizar a cidadania política no Brasil a partir da Constituição da República de 1891.
- Caracterizar o processo histórico da República da Espada.
- *Analisar, de modo contextualizado, as revoltas da Primeira República: Revolução Federalista, Guerra de Canudos, Revolta da Vacina, Revolta de Juazeiro, Guerra do Contestado e Revolta da Chibata.*
- Examinar o processo histórico da República Oligárquica.
- Conceituar Oligarquia, Coronelismo, Voto de Cabresto, Política dos Governadores, Política do Café com Leite;
- Caracterizar e problematizar questões de ordem econômica como: economia agroexportadora, processos de industrialização no RJ e SP, Encilhamento, Funding Loan, Convênio de Taubaté.
- Caracterizar e problematizar questões de ordem social: crescimento urbano e novas classes sociais; movimento operário; processo de favelização; conflitos rurais e urbanos;
- Examinar o Movimento Tenentista.
- Definir os conceitos de Fascismo, Nazismo e Totalitarismo;
- Caracterizar e problematizar o processo de ascensão e consolidação de regimes totalitários na Europa;
- Diferenciar o Eixo e os Aliados, sinalizando para as semelhanças e contradições inerentes aos seus países membros;
- Caracterizar a mundialização do conflito armado e das consequências geopolíticas da Segunda Guerra Mundial.

Terceiro Bimestre:

- Caracterizar e problematizar o processo histórico de consolidação do regime republicano no Brasil, durante a Primeira República e a Era Vargas;
- Examinar o processo histórico da Segunda Guerra Mundial
- Diferenciar o Mundo Capitalista e o Império Soviético, apontando para suas características e contradições;
- Definir Guerra Fria e caracterizar seus desdobramentos na ordem geopolítica;
- Caracterizar a Política de Boa Vizinhança, adotada pelos EUA em relação à América Latina;
- Caracterizar os efeitos da Guerra Fria no cenário político brasileiro, entre o Governo Dutra e a Ditadura Civil e Militar;
- Conceituar Populismo;
- Definir Desenvolvimentismo;

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Examinar o programa desenvolvimentista do Governo JK, apontando para suas características e contradições;

- Examinar as diferentes formas de resistência aos governos ditatoriais;
- Caracterizar o processo histórico de independência de países nos continentes africano e asiático.

Quarto Bimestre:

- Conceituar e problematizar ditadura e democracia;
- Caracterizar e problematizar o processo de formação de governos ditatoriais na América, na África e particularmente no Brasil, relacionando-o com o contexto da Guerra Fria;
- Caracterizar o processo de ascensão e crise da ditadura civil e militar no Brasil.
- Caracterizar e problematizar o processo de redemocratização ocorrido em Portugal, na Espanha, na América Latina e especificamente no Brasil;
- Relacionar esse processo de redemocratização com uma nova conjuntura mundial;
- Conceituar Redemocratização;
- Examinar o processo histórico do conflito entre judeus e palestinos, no Oriente Médio;
- Caracterizar e problematizar o processo que culminou com a desintegração da URSS e do Bloco Comunista, apontando para o fim da Guerra Fria;
- Conceituar *Perestroika* e *Glasnost*;
- Caracterizar e problematizar o processo de construção de uma nova ordem mundial a partir da desintegração do Império Soviético, apontando para a hegemonia norteamericana, para os dilemas da globalização e para a emergência de novos conflitos étnicos, religiosos e políticos;
- Caracterizar e problematizar o processo histórico e consolidação de uma ordem democrática no Brasil Contemporâneo.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

4) CONTEÚDO

PRIMEIRO BIMESTRE:

1. Segunda Revolução Industrial
2. Expansão Imperialista
3. Primeira Guerra Mundial
4. Revolução Russa
5. EUA: Grande Potência
6. Grande Depressão e *New Deal*

SEGUNDO BIMESTRE:

1. Crise do Império
2. Primeira República
3. Revolução de 30
4. Os Fascismos
5. Segunda Guerra Mundial

TERCEIRO BIMESTRE:

1. Crise da República Oligárquica
2. Era Vargas
3. Do Governo Dutra ao Governo JK
4. Populismo na América Latina
5. Segunda Guerra Mundial
6. Guerra Fria
7. Processo de Independência na África e na Ásia

QUARTO BIMESTRE:

1. Governos Militares na América Latina
2. Nova República no Brasil
3. Fim da Guerra Fria e Nova Ordem Mundial
4. Conflitos no Oriente Médio

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** – É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades e grupo ou individuais** – espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Avaliação formativa** – Avaliação processual e contínua de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupos entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, seminários, sinopses críticas de filmes etnográficos e exercícios individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula. laboratório de Informática. Notebook, PCs, TV, projetor com tela. Quadro branco, canetas de quadro, apagador.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre- (20h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 24 de junho de 2022</p>	<p>1. Segunda Revolução Industrial</p> <p>2. Expansão Imperialista</p> <p>3. Primeira Guerra Mundial</p> <p>4. Revolução Russa</p> <p>5. EUA: Grande Potência</p> <p>6. Grande Depressão e <i>New Deal</i></p>
06 a 10 de junho de 2022	Avaliação 1 (P1)
<p>2º Bimestre- (20h/a)</p> <p>Início: 27 de junho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>1. Crise do Império</p> <p>2. Primeira República</p> <p>3. Revolução de 30</p> <p>4. Os Fascismos</p> <p>5. Segunda Guerra Mundial</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
08 a 12 de agosto de 2022	Avaliação 2 (P2)
Início: 22 de agosto de 2022 Término: 25 de agosto de 2022	RS1
3º Bimestre- (20h/a) Início: 15 de setembro de 2022 Término: 23 de novembro de 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crise da República Oligárquica 2. Era Vargas 3. Do Governo Dutra ao Governo JK 4. Populismo na América Latina 5. Segunda Guerra Mundial 6. Guerra Fria 7. Processo de Independência na África e na Ásia
07 a 11 de novembro de 2022	Avaliação 3 (P3)
4º Bimestre- (20h/a) Início: 24 de novembro de 2022 Término: 03 de março de 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Governos Militares na América Latina 2. Nova República no Brasil 3. Fim da Guerra Fria e Nova Ordem Mundial 4. Conflitos no Oriente Médio
06 a 10 de fevereiro de 2022	Avaliação 4 (P4)
Início: 13 de fevereiro de 2023 Término: 17 de fevereiro de 2023	RS2
06 a 08 de março de 2023	VS
06 a 08 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

<p>PELLEGRINI, M. C. (et. al.). Contato História, 3º Ano. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016.</p>	<p>AQUINO, R, S, I. História das Sociedades Americanas. Rio de Janeiro: Record, 2010.</p> <p>FERREIRA, J. & DELGADO, L. A. N (org.) . O Brasil Republicano. O Tempo do Liberalismo Excludente. Da Proclamação da República à Revolução de 1930. (Vol. 1). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>_____. O Brasil Republicano. O Tempo do Nacional Estatismo. Da Revolução de 1930 ao apogeu do Estado Novo. (Vol. 2). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>_____. O Brasil Republicano. O Tempo da Experiência Democrática. Da redemocratização de 1945 ao golpe civil militar de 1964. (Vol. 3). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>_____. O Brasil Republicano. O Tempo da Ditadura. Regime militar e movimentos sociais em fins do século XX. (Vol. 4). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>_____. O Brasil Republicano. O Tempo da Nova República. Da transição democrática à crise política de 2016. Quinta República (1985-2016). (Vol. 5). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2017.</p> <p>MARQUES, A. (et. al.). História Contemporânea através de Textos. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>_____. História do Tempo Presente. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>NOGUEIRA, F. H. G & CAPELLARI, M. A. História: Ensino Médio. São Paulo: SM, 2010. (Coleção Ser Protagonista).</p> <p>PINSKY, J. (et. al.). História da América através de Textos. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>SCHMIDT, M. F. Nova História Crítica: Ensino Médio. São Paulo, Nova Geração, 2005.</p> <p>VAINFAS, R. (et. al). História: o longo século XIX. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>_____. História: o mundo por um fio: do século XX ao XXI. São Paulo: Saraiva, 2010</p>
---	--

Rogério Ribeiro Fernandes
Professor
Componente Curricular História

Camila Feres Valinho
Coordenadora
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho**, COORDENADOR - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 03/10/2022 21:24:59.
- **Rogério Ribeiro Fernandes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, em 26/09/2022 18:41:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 350122

Código de Autenticação: 6b390ee7fe





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 35

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura III
Abreviatura	LP III
Carga horária total	200 horas
Carga horária/Aula Semanal	5 horas / aula
Professor	Camila Féres Valinho
Matrícula SIAPE	3195334
2) EMENTA	
Sintaxe. Concordância Verbal. Concordância Nominal. Regência Verbal. Regência Nominal. Crase. Colocação Pronominal. Elementos de coesão e coerência textual. Produção textual e análise de textos (contos, crônicas, relatórios, currículo, dissertação). Pré-Modernismo. Modernismo. Literatura Contemporânea de Língua Portuguesa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Proporcionar conhecimentos para que o aluno possa compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, integradora da organização do mundo por meio do desenvolvimento de habilidades comunicativas. Auxiliar na formação profissional e na sua própria identidade. Analisar componentes da linguagem verbal e promover a produção textual.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os diferentes gêneros textuais (em suas características formais e temáticas intrínsecas) e seu uso para diferentes propósitos e contextos sociais e culturais;• Decodificar e usar adequadamente o código escrito, tendo em vista as diferentes variantes de linguagem em seu contexto histórico, geográfico e sociocultural, assim como a semântica das formas gramaticais;• Promover a reflexão de temas globais e senso crítico avaliativo em construções linguísticas orais e escritas;• Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, bem como adequá-los ao contexto de comunicação, mediante a aplicação das normas linguísticas.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Elementos textuais / Concordância Verbal Concordância Nominal / Pré-Modernismo</p> <p>1.1. Elementos de coesão e coerência textual (polissemia e ambiguidade)</p> <p>1.2. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos e crônicas)</p> <p>1.2. Concordância Verbal. Concordância Nominal</p> <p>1.3. Pré-Modernismo</p> <p>2. Produção textual / Sintaxe / Modernismo</p> <p>2.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos)</p> <p>2.2. Sintaxe</p> <p>2.3. Modernismo</p> <p>3. Produção textual / Regência Verbal e Regência Nominal / Modernismo</p> <p>3.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (textos dissertativos e poemas)</p> <p>3.2. Regência Verbal e Regência Nominal</p> <p>3.3. Crase</p> <p>3.4. Modernismo</p> <p>4. Interpretação de textos / Análise linguística / Literatura Contemporânea</p> <p>4.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (operadores argumentativos)</p> <p>4.2. Colocação Pronominal</p> <p>4.3. Literatura Contemporânea (Literatura Africana de Língua Portuguesa)</p>	<p>1. Produção textual aplicada nas disciplinas gerais</p> <p>2. Aplicação da Literatura por meio do período histórico e contextualização político-geográfica (História e Geografia)</p> <p>3. Produção Textual baseada em temas socioeconômicos (Sociologia, Prática Profissional e Geografia)</p> <p>4. Análise crítica a partir de desenvolvimento discursivo temático (Ciências Naturais)</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada; Estudo dirigido; Atividades em grupo ou individuais ; Pesquisas; Avaliação formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos, atividades em dupla ou grupos, participação em aula.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula com seus recursos disponíveis (quadro branco, aparelhos eletrônicos para transmissão de conteúdo digital) e sala de aula virtual e ferramentas para suporte (Q-Acadêmico, Moodle, Google Drive).

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 24 de junho de 2022</p>	<p>1 .Elementos textuais / Concordância Verbal Concordância Nominal / Pré-Modernismo</p> <p>1.1. Elementos de coesão e coerência textual (polissemia e ambiguidade)</p> <p>1.2. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos e crônicas)</p> <p>1.2. Concordância Verbal. Concordância Nominal</p> <p>1.3. Pré-Modernismo</p>
Período de avaliação principal: entre os dias 13 e 21 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 27 de junho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>2. Produção textual / Sintaxe / Modernismo</p> <p>2.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos)</p> <p>2.2. Sintaxe</p> <p>2.3. Modernismo</p>
Período de avaliação principal: entre os dias 8 e 19 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 22 de agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de agosto de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 15 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>3 .Produção textual / Regência Verbal e Regência Nominal / Modernismo</p> <p>3.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (textos dissertativos e poemas)</p> <p>3.2. Regência Verbal e Regência Nominal</p> <p>3.3. Crase</p> <p>3.4. Modernismo</p>
Período de avaliação principal: entre os dias 14 e 18 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>4. Interpretação de textos / Análise linguística / Literatura Contemporânea</p> <p>4.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (operadores argumentativos)</p> <p>4.2. Colocação Pronominal</p> <p>4.3. Literatura Contemporânea (Literatura Africana de Língua Portuguesa)</p>
Período de avaliação principal: entre os dias 6 e 10 de novembro de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 13 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	RS2
06 a 08 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Se liga nas linguagens : português / Wilton Ormundo, Cristiane Siniscalchi. -- 1. ed. -- São Paulo : Moderna, 2020</p> <p>Português Contemporâneo: diálogo, reflexão e uso, vol. 3. Saraiva, 2016.</p>	<p>Kury, Adriano da Gama, 1924- Para falar e escrever melhor o português [recurso eletrônico] /Adriano da Gama Kury. – Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. Recurso digital.</p> <p>Terra, Ernani, 2011. Curso Prática de Gramática. 6. ed. São Paulo: Scipione, 2011.</p>

Camila Féres Valinho
Docente / Coordenadora do Curso Técnico em
Informática
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura III

Rafael Artur de Paiva Gardoni
Diretor de Ensino

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael Artur de Paiva Gardoni, DIRETOR - CD3 - DECBJI, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 14:39:12.
- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR - FUC0001 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 07/10/2022 10:57:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395096
Código de Autenticação: 3805623ec2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 5/2022 - CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP
28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: Matemática

Abreviatura: 20221.MI01.3AD

Carga horária total: 160 h/a

Carga horária/Aula Semanal: 4 h/a

Professor: Paulo Jorge Ambrozine Rezende

Matrícula Siape: 1483530

2) EMENTA

.Estatística; Geometria Espacial; Geometria Analítica; Polinômios e Equações Polinomiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. **Geral:**
2. Capacitar o aluno para utilizar diferentes representações e métodos matemáticos a fim de obter e validar modelos matemáticos em diferentes áreas.
3. **Específicos:**
4. Associar situações problemas com o uso da álgebra e geometria;
5. Interpretar e fazer uso de modelos para a resolução de problemas algébricos/geométricos;

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR
BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. ESTATÍSTICA

- 1.1 Termos de uma pesquisa estatística;
- 1.2 Coleta de dados;
- 1.3 Apuração de dados e análise de resultados;
- 1.4 População e Amostra;
- 1.5 Variável;
- 1.6 Séries estatísticas;
- 1.7 Construção de tabelas
- 1.8 Frequência absoluta e frequência relativa;
- 1.9 Tabelas de frequências;

2. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

- 2.1 Gráfico de segmentos ou linhas;
- 2.2 Gráfico de barras;
- 2.3 Gráfico de setores;
- 2.4 Cartograma;
- 2.5 Pictograma;
- 2.6 Histograma;

3. MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

- 3.1 Média Aritmética;
- 3.2 Média Aritmética Ponderada;
- 3.3 Mediana;
- 3.4 Moda;
- 3.5 Média aritmética, moda e mediana a partir das tabelas de frequências;

4. MEDIDAS DE DISPERSÃO

- 4.1 Amplitude total;
- 4.2 Desvio médio;
- 4.3 Variância;
- 4.4 Desvio padrão;
- 4.5 Coeficiente de variação;

5. GEOMETRIA ANALÍTICA: Ponto e Reta

- 5.1 Introdução à geometria analítica;

5.2 Sistema Cartesiano
Ortogonal/Perpendicular;

5.3 Distância entre dois
pontos;

5.4 Coordenadas do
ponto médio de um
segmento de reta;

5.5 Condição de
alinhamento de três
pontos;

2º. Bimestre:

5.6 Inclinação de uma
reta;

5.7 Coeficiente angular
de uma reta;

5.8 Equação
fundamental da reta;

5.9 Formas de equação
da reta;

5.10 Posições relativas
de duas retas no plano;

5.11 Retas paralelas;

5.12 Retas concorrentes;

5.13 Intersecção de duas
retas;

5.14 Perpendicularidade
de duas retas;

5.15 Distância de um
ponto a uma reta;

5.16 Área de uma região
triangular;

**6. POLIEDROS:
Prismas e Pirâmides**

6.1 Poliedros

6.1.1 Poliedros convexo
e não convexo;

6.1.2 Relação de Euler;

6.1.3 Poliedros
regulares;

6.1.4 Poliedros de
Platão;

3º. Bimestre:

6.2 Prismas

6.2.1 Prismas retos;

6.2.2 Diagonal do
paralelepípedo
retângulo;

6.2.3 Ideia intuitiva de
volume;

6.2.4 Volume do
paralelepípedo

Os conteúdos abordados possuem forte relações com diversas
disciplinas:

Informática

Arte

História

Geografia

Português

Física

Química

Sociologia

Filosofia

Inglês

Espanhol...

A abordagem se faz de acordo com a necessidade de explorar o
cotidiano para uma contextualização com o assunto trabalhado,
proporcionando maior entendimento para as habilidades a serem
desenvolvidas.

6.2.5 Cubo;

6.2.6 Princípio de Cavalieri;

6.2.7 Volume do prisma;

6.3 Pirâmides

6.3.1 Pirâmide regular;

6.3.2 Tetraedro regular;

6.3.3 Área da superfície de uma pirâmide;

6.3.4 Volume da pirâmide;

6.3.5 Tronco da pirâmide;

6.3.6 Volume do tronco da pirâmide;

7. CORPOS REDONDOS

7.1 O Cilindro

7.1.1 Secções de um cilindro;

7.1.2 Área da superfície de um cilindro;

7.1.3 Volume do cilindro;

7.2 O Cone

7.2.1 Secções do cone;

7.2.2 Área da superfície de um cone reto;

7.2.3 Volume do cone;

7.2.4 Tronco do cone;

7.2.5 Área e volume do tronco do cone reto;

7.3 A Esfera

7.3.1 Área da superfície esférica;

7.3.2 Volume da esfera;

4º. Bimestre:

8. GEOMETRIA ANALÍTICA: A Circunferência

8.1 Definição e equação;

8.2 Equação geral da circunferência;

8.3 Posições relativas entre reta e circunferência;

8.4 Problemas de tangência;

9. POLINÔMIOS

9.1 Função polinomial

4) CONTEÚDO

9.1.1 Valor numérico;

9.1.2 Igualdade de funções polinomiais;

9.1.3 Polinômio;

9.1.4 Raiz de um polinômio.

9.2 Operações com polinômios

9.2.1 Adição, subtração e multiplicação;

9.2.3 Divisão.

10. EQUAÇÕES POLINOMIAIS

10.1 Equações polinomiais;

10.1.1 Multiplicidade de uma raiz;

10.1.2 Relações de Girard.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** – Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos. Levar os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Estudo dirigido** – Estudar sob a orientação e diretividade, visando sanar dificuldades específicas. Atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** – propiciar a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** – Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** – Avaliação processual e contínua de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupos entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa, pincel, apagador, notebook, projetor, livro didático, celular, xerox, laboratório de matemática (sólidos geométricos), alunos (amostra), papel, espaço físico escolar.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa

Data Prevista

Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

--	--	--

--	--	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
-------------	---

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1. ESTATÍSTICA

- 1.1 Termos de uma pesquisa estatística;
- 1.2 Coleta de dados;
- 1.3 Apuração de dados e análise de resultados;
- 1.4 População e Amostra;
- 1.5 Variável;
- 1.6 Séries estatísticas;
- 1.7 Construção de tabelas
- 1.8 Frequência absoluta e frequência relativa;
- 1.9 Tabelas de frequências;

2. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA

- 2.1 Gráfico de segmentos ou linhas;
- 2.2 Gráfico de barras;
- 2.3 Gráfico de setores;
- 2.4 Cartograma;
- 2.5 Pictograma;
- 2.6 Histograma;

1.º Bimestre - (40h/a)

3. MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL

Início: 18 de Abril de 2022

Término: 24 de Junho de 2022

- 3.1 Média Aritmética;
- 3.2 Média Aritmética Ponderada;
- 3.3 Mediana;
- 3.4 Moda;
- 3.5 Média aritmética, moda e mediana a partir das tabelas de frequências;

4. MEDIDAS DE DISPERSÃO

- 4.1 Amplitude total;
- 4.2 Desvio médio;
- 4.3 Variância;
- 4.4 Desvio padrão;
- 4.5 Coeficiente de variação;

5. GEOMETRIA ANALÍTICA: Ponto e Reta

- 5.1 Introdução à geometria analítica;
- 5.2 Sistema Cartesiano Ortogonal/Perpendicular;
- 5.3 Distância entre dois pontos;
- 5.4 Coordenadas do ponto médio de um segmento de reta;
- 5.5 Condição de alinhamento de três pontos;

22 de junho de 2022

Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

- 5.6 Inclinação de uma reta;
- 5.7 Coeficiente angular de uma reta;
- 5.8 Equação fundamental da reta;
- 5.9 Formas de equação da reta;
- 5.10 Posições relativas de duas retas no plano;
- 5.11 Retas paralelas;
- 5.12 Retas concorrentes;
- 5.13 Intersecção de duas retas;
- 5.14 Perpendicularidade de duas retas;
- 5.15 Distância de um ponto a uma reta;
- 5.16 Área de uma região triangular;

2.º Bimestre - (40h/a)

Início: 27 de Junho de 2022

Término: 30 de Agosto de 2022

6. POLIEDROS: Prismas e Pirâmides

6.1 Poliedros

- 6.1.1 Poliedros convexo e não convexo;
- 6.1.2 Relação de Euler;
- 6.1.3 Poliedros regulares;
- 6.1.4 Poliedros de Platão;

18 de Agosto de 2022

Avaliação 2 (A2)

Início: 22 de Agosto de 2022

RS1

Término: 25 de Agosto de 2022

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

6.2 Prismas

- 6.2.1 Prismas retos;
- 6.2.2 Diagonal do paralelepípedo retângulo;
- 6.2.3 Ideia intuitiva de volume;
- 6.2.4 Volume do paralelepípedo retângulo;
- 6.2.5 Cubo;
- 6.2.6 Princípio de Cavalieri;
- 6.2.7 Volume do prisma;

6.3 Pirâmides

- 6.3.1 Pirâmide regular;
- 6.3.2 Tetraedro regular;
- 6.3.3 Área da superfície de uma pirâmide;
- 6.3.4 Volume da pirâmide;
- 6.3.5 Tronco da pirâmide;
- 6.3.6 Volume do tronco da pirâmide;

3.º Bimestre - (40h/a)

Início: 15 de Setembro de 2022

Término: 23 de Novembro de 2022

7. CORPOS REDONDOS

7.1 O Cilindro

- 7.1.1 Secções de um cilindro;
- 7.1.2 Área da superfície de um cilindro;
- 7.1.3 Volume do cilindro;

7.2 O Cone

- 7.2.1 Secções do cone;
- 7.2.2 Área da superfície de um cone reto;
- 7.2.3 Volume do cone;
- 7.2.4 Tronco do cone;
- 7.2.5 Área e volume do tronco do cone reto;

7.3 A Esfera

- 7.3.1 Área da superfície esférica;
- 7.3.2 Volume da esfera;

22 de Novembro de 2022

Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

4.º Bimestre - (40h/a) Início: 24 de Novembro de 2022 Término: 03 de Março de 2023	8. GEOMETRIA ANALÍTICA: A Circunferência
	8.1 Definição e equação;
	8.2 Equação geral da circunferência;
	8.3 Posições relativas entre reta e circunferência;
	8.4 Problemas de tangência;
	9. POLINÔMIOS
	9.1 Função polinomial
	9.1.1 Valor numérico;
	9.1.2 Igualdade de funções polinomiais;
	9.1.3 Polinômio;
9.1.4 Raiz de um polinômio.	
	9.2 Operações com polinômios
	9.2.1 Adição, subtração e multiplicação;
	9.2.3 Divisão.
	10. EQUAÇÕES POLINOMIAIS
	10.1 Equações polinomiais;
	10.1.1 Multiplicidade de uma raiz;
	10.1.2 Relações de Girard.
09 de Fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 13 de Fevereiro de 2023	
Término: 17 de Fevereiro de 2023	RS2
06 de Março de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
08 de Março de 2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
CHAVANTE, Eduardo; PRESTES, Diego. Matemática Quadrante, volume 3 – 1ª Ed. – São Paulo, SP: SM Ltda, 2016.	DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações, volume 3 – 2.ed. – São Paulo, SP: Ática, 2013. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática: ciência e aplicações, volumes 3: ensino médio/ – 7.ed. – São Paulo, SP: Saraiva, 2013.

Paulo Jorge Ambrozine Rezende
Professor
Componente Curricular Matemática

Camila Feres Valinho
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio
em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Paulo Jorge Ambrozine Rezende, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**, em 09/05/2022 18:38:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 350075

Código de Autenticação: 60265965e2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 2/2022 - CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação de aplicações Web
Abreviatura	PAW
Carga horária total	120 h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Ana Mara de Oliveira Figueiredo
Matrícula Siape	1325811

2) EMENTA
Ter noções básicas das tecnologias do lado cliente HTML, CSS e JavaScript; Conhecer sintaxe básica de uma linguagem de programação para a web (PHP); Implementação avançada em uma linguagem web com cookies, sessões, manipulação e upload de arquivos. Programar aplicações web com acesso a banco de dados; Noção de programação orientada a objetos na Web.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>O objetivo do curso é capacitar os alunos a projetar e construir aplicações Web apresentando as características da arquitetura de uma aplicação Web, as ferramentas e as principais linguagens de desenvolvimento tanto no lado cliente como no lado servidor.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">O objetivo do curso é capacitar os alunos a projetar e construir aplicações Web apresentando as características da arquitetura de uma aplicação Web, as ferramentas e as principais linguagens de desenvolvimento tanto no lado cliente como no lado servidor.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre:</p> <p>1. Estruturação de páginas com a linguagem de marcação HTML:</p> <p>1.1 . Noções básicas de elementos e atributos;</p> <p>1.2 . Elementos básicos;</p> <p>1.3 . Textos, listas e imagens;</p> <p>1.4 . Tabelas;</p> <p>1.5 . Formulários de dados.</p> <p>2º Bimestre:</p> <p>2. Estilização de páginas com estilos CSS:</p> <p>2.1 . Sintaxe CSS e os seletores de elementos, classes e ids;</p> <p>2.2 . Estilos inline, internos e externos e o mecanismo da cascata;</p> <p>2.3 . Cores, formas, posicionamento, dimensões, borda e margem dos elementos.</p> <p>3º Bimestre:</p> <p>3. Linguagem Dinâmica - PHP</p> <p>3.1. Instalação e configuração de aplicativos para o desenvolvimento web</p> <p>3.2. Introdução ao PHP</p> <p>3.3. Elementos da linguagem PHP</p> <p>3.4. Formulários e PHP</p> <p>3.5. Estruturas de controle no PHP</p> <p>3.6. Vetores e matrizes em PHP</p> <p>3.7. Funções em PHP</p> <p>3.8. Reutilização de código - includes</p> <p>3.9. PHP e banco de dados MySQL</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>3.10. Funções em PHP</p> <p>3.11. Reutilização de código - includes</p> <p>3.12. PHP e banco de dados MySQL</p> <p>4. Construindo aplicação básica (CRUD) com integração com banco de dados.</p>	<p>1.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p> <p>2.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p> <p>3.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p> <p>4.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa - <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e atividades práticas em dupla.</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Laboratório de informática, computadores, projetor, quadro branco.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	26/04/2022 a 07/03/2023	Laboratório de informática

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 24 de junho de 2022</p>	<p>1. Aulas expositivas e práticas:</p> <p>1.Estruturação de páginas com a linguagem de marcação HTML:</p> <p>1.1 . Noções básicas de elementos e atributos;</p> <p>1.2 . Elementos básicos;</p> <p>1.3 . Textos, listas e imagens;</p> <p>1.4 . Tabelas;</p> <p>1.5 . Formulários de dados.</p>
9 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de junho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>2. Aulas expositivas e práticas:</p> <p>2. Estilização de páginas com estilos CSS:</p> <p>2.1 . Sintaxe CSS e os seletores de elementos, classes e ids;</p> <p>2.2 . Estilos inline, internos e externos e o mecanismo da cascata;</p> <p>2.3 . Cores, formas, posicionamento, dimensões, borda e margem dos elementos.</p>
18 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 22 de agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de agosto de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 15 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>3. Aulas expositivas e práticas:</p> <p>Linguagem Dinâmica - PHP</p> <p>3.1. Instalação e configuração de aplicativos para o desenvolvimento web</p> <p>3.2. Introdução ao PHP</p> <p>3.3. Elementos da linguagem PHP</p> <p>3.4. Formulários e PHP</p> <p>3.5. Estruturas de controle no PHP</p> <p>3.6. Vetores e matrizes em PHP</p> <p>3.7. Funções em PHP</p> <p>3.8. Reutilização de código - includes</p> <p>3.9. PHP e banco de dados MySQL</p>
17 de novembro de 2022	Avaliação 3 (A3)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 3 de março de 2023</p>	<p>4. Aulas expositivas e práticas:</p> <p>3.10. Funções em PHP</p> <p>3.11. Reutilização de código - includes</p> <p>3.12. PHP e banco de dados MySQL</p> <p>4. Construindo aplicação básica (CRUD) com integração com banco de dados.</p>
9 de fevereiro de 2023	Avaliação 4 (A4)
<p>Início: 13 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	RS2
8 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>FREEMAN, E.; FREEMAN, E. Use a Cabeça: HTML com CSS e XHTML . 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.</p> <p>BARRETO, M. V. de S. "CURSO DE LINGUAGEM PHP". Abril, 2000. Comintê de Insentivo a</p>	<p>Produção do Software Gratuito e Alternativo - SIPSGA</p> <p>OLSON, P., "Manual PHP". Disponível em http://php.net/manual/pt_BR/index.php. Acesso em 19 de fevereiro de 2013.</p>

Ana Mara de Oliveira Figueiredo
 Professor
 Componente Curricular Estrutura de dados

Camila Valinho
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho**, COORDENADOR - FUC0001 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 02/05/2022 21:20:48.
- **Ana Mara de Oliveira Figueiredo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, em 02/05/2022 17:51:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 347171

Código de Autenticação: 952c524b40





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 43

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologia e Informação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prática Profissional
Abreviatura	PP
Carga horária presencial	120 horas, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	120/Ha, 100%
Carga horária de atividades teóricas	24h, 24h/a, 20%
Carga horária de atividades práticas	96h, 96h/a, 80%
Carga horária de atividades de Extensão	Sem Atividade de Extensão
Carga horária total	XXh, XXh/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Anderson de Souza Lima
Matrícula Siape	1742962
2) EMENTA	
Elaborar um Projeto Interdisciplinar com acompanhamento do Professor	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Acompanhamento para elaboração do projeto.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Sem Carga Horária a Distância.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	
() Projetos como parte do currículo	() Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Programas como parte do currículo	() Eventos como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	(X) Sem Extensão

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Sem Extensão

Justificativa:

Sem Extensão

Objetivos:

Sem Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Sem Extensão

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Acompanhamento para elaboração do projeto.	Projeto Integrado com a área de programação e Manutenção de equipamentos.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

A avaliação será realizada através de realização de projeto que terá valor de 80% da nota e 20% de participação nas aulas e atividades práticas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratórios de Informática e sala de aula.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
sem visitas técnicas.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1.º Bimestre - (30h/a) Início: 18 de abril de 2022 Término: 21 de junho de 2022	1.Acompanhamento para elaboração do projeto, atividades práticas complementares e revisão de conceitos de acordo com as demandas dos projetos e atividades Práticas.
entre 13 e 21 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1) Apresentação do conteúdo elaborado e teste sobre os conceitos apresentados e revisados.
2.º Bimestre - (30h/a) Início: 27 de junho de 2022 Término: 30 de agosto de 2022	2. Acompanhamento para elaboração do projeto, atividades práticas complementares e revisão de conceitos de acordo com as demandas dos projetos e atividades Práticas.
entre 08 e 19 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2) Apresentação do conteúdo elaborado e teste sobre os conceitos apresentados e revisados.
Início: 22 de agosto de 2022 Término: 25 de agosto de 2022	RS1 Apresentação do conteúdo elaborado e teste sobre os conceitos apresentados e revisados.
3.º Bimestre - (30h/a) Início: 19 de setembro de 2022 Término: 22 de novembro de 2022	3. Acompanhamento para elaboração do projeto, atividades práticas complementares e revisão de conceitos de acordo com as demandas dos projetos e atividades Práticas.
entre 14 e 18 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1) Apresentação do conteúdo elaborado e teste sobre os conceitos apresentados e revisados.
4.º Bimestre - (30h/a) Início: 24 de novembro de 2022 Término: 03 de março de 2022	4. Acompanhamento para elaboração do projeto, atividades práticas complementares e revisão de conceitos de acordo com as demandas dos projetos e atividades Práticas.
entre 06 e 10 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2) Apresentação do conteúdo elaborado e teste sobre os conceitos apresentados e revisados.
Início: 13 de fevereiro de 2022 Término: 17 de fevereiro de 2022	RS2 Apresentação do conteúdo elaborado e teste sobre os conceitos apresentados e revisados.
entre 06 e 08 de março de 2023	VS Apresentação do conteúdo elaborado e teste sobre os conceitos apresentados e revisados.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- ORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de Programação – A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados. 2. ed. Revisada e Ampliada. São Paulo: Makron Books, 2000.
- MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Estudo dirigido de Algoritmos. Editora Érica.

- PEREIRA, Fabio. Microcontroladores PIC: Programação em C. Ed. Érica, 2003.
- TANEBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. Ed. Campus, 2003.

Anderson de Souza Lima
Professor
Componente Curricular Prática Profissional

Camila Feres Valinho
Coordenador
Curso Técnico em Informática
(Integrado/Concomitante/Subsequente) ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Valeria dos Santos Julio, PEDAGOGO-AREA, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, em 09/12/2022 10:38:24.
- Anderson de Souza Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 24/10/2022 08:23:09.
- Camila Feres Valinho, COORDENADOR - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 13/10/2022 19:28:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 396169
Código de Autenticação: 9983fe802b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 24/2022 - CCTQCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química III
Abreviatura	
Carga horária total	80horas
Carga horária/Aula Semanal	2horas/aula
Professor	Nelson Faber da Silva
Matrícula Siape	7269033

2) EMENTA
Dispersões, soluções, propriedades coligativas, lei de Raoult, propriedades coligativas nas soluções iônicas. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrios Químicos e Eletroquímica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>O aluno deve compreender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais, "Química" e aplica-los em diferentes contexto .</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceituar e Classificar soluções- Interpretar várias formas de exprimir concentrações- Prever, através de cálculos, a quantidade de soluto nas soluções desejadas.- Relacionar os efeitos coligativos do soluto, à propriedade, nas soluções- Identificar a aplicação do efeito provocado, na solução, pelo soluto.- Conceituar Termoquímica.- Identificar transformações exotérmicas e endotérmicas- Usar tabela de entalpias de formação para calcular, calor absorvido ou liberados- Aplica a lei de Hess.- Conceituar Cinética das reações químicas.- Identificar fatores que mudam a velocidade das reações químicas.- Aplicar a lei da velocidade das reações químicas.- Identificar situações de equilíbrio químico.- Discutir as possibilidades de interferência num sistema em equilíbrio- Montar equações de equilíbrio e calcular a constante.- Prever acidez e alcalinidade, através do pH- Efetuar cálculos de pH- Efetuar Cálculos de solubilidade- Conceituar oxidação e redução- Identificar os componentes de uma pilha, através do desenho.-Escrever equações de eletrólise

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Soluções.</p> <p>Propriedades Coligativas.</p> <p>2. Termoquímica.</p> <p>Cinética das Reações</p> <p>3. Equilíbrio Químico.</p> <p>Equilíbrio Ácido- Base.</p> <p>pH.</p> <p>Produto de Solubilidade</p> <p>4. Oxidação e Redução.</p> <p>Pilhas Galvânicas.</p> <p>Eletrólises</p>	<p>1.1. Química Geral</p> <p>1,2 - Cálculos matemáticos</p> <p>2.1. Química Geral</p> <p>2,2 -Física</p> <p>3.1. Química Geral</p> <p>3,2 - Cálculos matemáticos</p> <p>4.1. Química Geral</p> <p>4,2 - Cálculos matemáticos</p> <p>4.3 - Física</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>As aulas serão teóricas expositivas, abordando os conteúdos relacionados, com apresentação em Power Point e quadro, para, auxiliar na explicação e discussão de questões propostas. Os alunos serão avaliados através de atividades individuais e grupos, durante as aulas, no valor de até 4 pontos, e uma avaliação geral, de forma objetiva e discursiva, de todo conteúdo, ao final do bimestre. Será considerado a frequência, a participação em aula e outros movimentos, como avaliação qualitativa, com valor de até 1 ponto. Os alunos que obtiverem nota maior ou igual a 6,0 serão considerados aprovados.</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>As aulas serão realizadas com auxílio de slides, quadro e outros materiais que possam facilitar a aprendizagem: como, embalagens e rótulos, materiais químicos, figuras, etc..</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS
<p>Não será realizada</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 26 de junho de 2022</p>	<p>1. Soluções Químicas</p> <p>1.1. Misturas e substâncias puras;</p> <p>1.2. Conceito e Classificação das soluções</p> <p>1.3. Coeficiente de solubilidade;</p> <p>1.4. Concentração das soluções; Porcentagem(m/m;m/v e v/v), concentração gramas por Litro, molaridade e parte por milhão</p> <p>1.5. Diluição e concentração de soluções;</p> <p>1.6. Mistura de soluções</p> <p>1.7. Propriedades Coligativas das soluções.</p>
<p>20 de junho de 2022</p>	<p>Avaliação Bimestral</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de junho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>2. Termoquímica.</p> <p>2.1. Equações termoquímicas</p> <p>2.2. Processos Endotérmicos e Exotérmicos;</p> <p>2.3. Entalpia de reação</p> <p>2.4. Casos particulares de entalpia.</p> <p>2. Cinética das Reações</p> <p>2.1 Teoria cinética das reações químicas.</p> <p>2.2. Fatores que interferem na velocidade das reações</p> <p>2.3 Cálculos de Velocidades das reações</p> <p>2.4. Lei das velocidade das reações Química</p>
17 de agosto de 2022	Avaliação Bimestral
22 de agosto de 2022	Avaliação de recuperação semestral (RS1)
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 15 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>3. Equilíbrio Químico,-Equilíbrio Ácido- Base, pH, Equilíbrio de Solubilidade</p> <p>3.1. Princípios do equilíbrio químico;</p> <p>3. 2.Cálculos de Constantes e grau de equilíbrio.</p> <p>3.3. Fatores que influem no equilíbrio das reações químicas</p> <p>3.4. Deslocamento de equilíbrios</p> <p>3.5. Produto iônico da água</p> <p>3.6.Cálculo de pH.</p> <p>3.7. Cálculos de solubilidade</p>
21 de novembro de 2022	Avaliação Bimestral
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>4. Oxidação e Redução, Pilhas Galvânicas, Eletrólises.</p> <p>4.1. Conceitos de oxidação, redução, agentes oxidantes e redutor.</p> <p>4.2. Determinação de número de oxidação</p> <p>4.3. Previsão de espontaneidade de reação de redox.</p> <p>4.4. Montagem de pilhas e cálculos</p> <p>4.5. Mecanismo da eletrólises.</p> <p>4.6. Montagem de cubas eletrolíticas.</p> <p>4.7. Cálculos de eletrólises.</p>
06 de fevereiro de 2023	Avaliação Bimestral
13 de fevereiro de 2023	Avaliação de recuperação semestral (RS2)
27 de fevereiro de 2023	Avaliação de recuperação final (VS)
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	
AMABIS, F. M., MARTHO, G. R., FERRARO, N. G., PENTEADO, P. C. M., TORRES, C. M. A., SOARES, J., DO CANTO, E. L., LEITE, L. C. C. Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Vol. 1-6, 1ª. edição, Ed. Moderna, São Paulo, 2020.	
9.2) Bibliografia complementar	

9) BIBLIOGRAFIA

FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: Ensino Médio / Martha Reis. 2. ed. São Paulo: Ática, 2016. 288 p. ISBN 9788508179480

FELTRE, Ricardo. Fundamentos da química. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005. 700 p. ISBN 9788516048128.

FELTRE, Ricardo. Química geral 1. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2008. 526 p. 1v. il.

CANTO, T. Físico Química. Vol. II. São Paulo: Scipione, 2001

Nelson Faber da Silva

Professor

Componente Curricular: Química III

Camila Feres Valinho

Coordenadora

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR - FUC0001 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 29/08/2022 17:08:00.
- **Nelson Faber da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 13/07/2022 14:45:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 351254

Código de Autenticação: 4aa57a01d0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 45

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Segurança da informação
Abreviatura	SI
Carga horária total	120
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Wesley Folly Volotão de Souza
Matrícula Siape	2963180
2) EMENTA	
Introdução ao estudo da segurança da informação e redes de computadores. Caracterização de perfis de invasores, complexidade, conhecimento e estatísticas sobre segurança da informação. Estudo prático sobre tipos e etapas de um ataque bem como as medidas de proteção. Análise de vulnerabilidades em redes sem fio e noções de auditoria e análise forense.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Conceituar e aplicar técnicas de segurança da informação no âmbito defensivo e ofensivo.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar na prática o conhecimento de redes relativo à segurança• Conhecer, analisar e utilizar ferramentas de segurança• Aprender técnicas de proteção e prevenção de ataques• Estudo de sistemas operacionais relativo de auditoria e análise de segurança	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Tópico 1 – Introdução à segurança da informação Tópico 2 – Segurança cibernética Tópico 3 – O cubo da segurança cibernética Tópico 4 – Ameaças à segurança cibernética Tópico 5 – A arte da proteção de segredos Tópico 6 – A arte de garantir a integridade Tópico 7 – O conceito dos 5 noves Tópico 8 – Proteção de um domínio de segurança cibernética Tópico 9 – Como se tornar um especialista em segurança cibernética Tópico 10 - Trabalho prático de Testes de intrusão	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com auxílio do quadro e data show. Motivação ao raciocínio dedutivo e à participação dos alunos através de perguntas oportunas durante a aula e atividades práticas.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla e participação na aula.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de informática, moodle e acadêmico.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 24 de junho de 2022</p>	<p>Tópico 1 – Introdução à segurança da informação</p> <p>Tópico 2 – Segurança cibernética</p> <p>Trabalho Prático:</p> <p>a. descoberta de alvos vulneráveis</p> <p>b. google hacking</p> <p>c. shodan</p>
Semana de avaliação: entre os dias 13 e 21 de junho de 2022	Avaliação 1
<p>2.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 27 de junho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>Tópico 3 – O cubo da segurança cibernética</p> <p>Tópico 4 – Ameaças à segurança cibernética</p> <p>Trabalho prático:</p> <p>a. ferramentas de rede local</p> <p>b. auditoria em redes sem fio</p> <p>c. criptografia em redes sem fio</p>
Semana de avaliação: entre os dias 8 e 19 de agosto de 2022	Avaliação 2
<p>Início: 22 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de Agosto de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 15 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>Tópico 5 – A arte da proteção de segredos</p> <p>Tópico 6 – A arte de garantir a integridade</p> <p>Trabalho prático:</p> <p>a. coleta de informações</p> <p>b. ferramentas passivas de coleta</p> <p>c. ferramentas ativas de coleta</p> <p>d. escaneamento de IPs e portas</p>
Semana de avaliação: entre os dias 14 e 18 de novembro de 2022	Avaliação 3

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>Tópico 7 – O conceito dos 5 novos</p> <p>Tópico 8 – Proteção de um domínio de segurança cibernética</p> <p>Tópico 9 – Como se tornar um especialista em segurança cibernética</p> <p>Trabalho prático:</p> <p>a. mapeamento de vulnerabilidades</p> <p>b. ferramentas manuais e automáticas</p> <p>c. ferramenta nmap</p> <p>d. exploração de alvos em ambientes controlados</p>
Semana de avaliação: entre os dias 06 e 10 de fevereiro de 2023	Avaliação 4
Início: 13 de fevereiro de 2023	RS2
Término: 17 de fevereiro de 2023	
Semana de avaliação: entre os dias 06 e 08 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>WEIDMAN G. Testes de Invasão: Uma introdução prática ao hacking. Novatec Editora 2014.</p> <p>MORENO, D. Introdução ao pentest. Novatec Editora. 2015.</p> <p>WADLOW, T. Segurança de Redes - Projeto e Gerenciamento de Redes Seguras. Editora Campus, 2000.</p>	<p>MAIA, L. P. Arquitetura de redes de computadores – Editora. LTC.</p> <p>BROWN, M. BASTA N. BASTA. A. Segurança de computadores e teste de invasão. Editora Norte-Americana 2014.</p> <p>CAPRINO, W. CABRAL, C. Trilhas em Segurança da informação. Editora Brasport 2015</p>

Wesley Folly Volotão de Souza / 2963180
 Professor
 Componente Curricular Segurança da informação

Camila Feres Valinho/3195334
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação Do Curso Técnico Em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 17/10/2022 11:23:58.
- **Wesley Folly Volotao de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 13/10/2022 20:35:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 352339
 Código de Autenticação: d3680b38a8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 21/2022 - CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática.

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Administração de Servidores (80Horas)
Abreviatura	AS
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Anderson de Souza Lima
Matrícula Siape	1742962

2) EMENTA
<ul style="list-style-type: none">• Ambientar o aluno na plataforma Linux;• Auxiliadores de instalação;• Instalação e configuração de Serviços da rede;• Administração remota e atualização de serviços.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar o aluno na instalação, administração e resolução de adversidades nos principais serviços de rede <p>1.2. Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a instalação de servidores de rede com ênfase na utilização de ferramentas de software livre.• Assimilar a configuração dos serviços: i) servidor web; ii) servidor de nomes; iii) servidor de configuração de rede; iv) servidor de arquivos; v) servidor de banco de dados; vi) servidor ftp; vii) serviço de acesso remoto; viii) servidor proxy;• Desenvolver os alunos na capacidade de buscar por solução de problemas em serviços de rede.• Aprender conceitos segurança em serviços de rede.• Capacitar os alunos em conceitos básicos de sistemas em nuvem e virtualização de servidores.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1) Introdução a segurança da Informação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agentes da ameaça; 2. PII, PHI e PSI; 3. Centro de Operações de Segurança Moderno. <p>2) Sistema operacional Windows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução; 2. Arquitetura e operações do Windows; 3. Configuração e monitoramento do Windows; 4. Segurança do Windows. <p>3) Sistema Operacional Linux:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que é Linux?; 2. Ferramentas Linux; 3. Trabalhando no Linux Shell; 4. Servidores e clientes Linux; 5. O sistema de arquivos Linux; 6. Trabalhando com a GUI Linux. <p>4) Serviços de Rede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DHCP; 2. DNS; 3. NAT; 4. FTP e TFTP; 5. SMB; 6. E-MAIL; 7. HTTP. <p>5) Infraestrutura de segurança de rede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Topologias de rede; 2. Arquiteturas de segurança comuns; 3. Controle de tráfego com ACLs. <p>6) Suporte Remoto.</p> <p>7) Instalação e Configuração de serviços.</p>	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Atividades de pesquisa no estilo de sala de aula invertida ao qual o discente tenta resolver um problema e depois é apresentada a solução com aula expositiva dialogada com auxílio do quadro e televisão/projetor.</p> <p>Atividades em grupo e individuais com o objetivo de solucionar problemas propostos.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Avaliações individuais e realização de atividades propostas em aula.</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Laboratório de Informática com televisão/projetor.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 21 de junho de 2022</p>	<p>1) Introdução a segurança da Informação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agentes da ameaça; 2. PII, PHI e PSI; 3. Centro de Operações de Segurança Moderno.
Entre 13 e 21 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de junho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>4) Serviços de Rede:</p> <p>DHCP;</p> <p>DNS;</p> <p>NAT;</p> <p>FTP e TFTP;</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Entre 08 e 19 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 22 de agosto de 2022 Término: 25 de agosto de 2022	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 19 de setembro de 2022 Término: 22 de novembro de 2022	1. SMB; 2. E-MAIL; 3. HTTP. 5) Infraestrutura de segurança de rede: 1. Topologias de rede; 2. Arquiteturas de segurança comuns; 3. Controle de tráfego com ACLs.
Entre 14 e 18 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2022 Término: 03 de março de 2022	6) Suporte Remoto. 7) Instalação e Configuração de serviços.
Entre 06 e 10 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 13 de fevereiro de 2022 Término: 17 de fevereiro de 2022	RS2
Entre 06 e 08 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> • Apostila Oficial Conectiva Linux 10 • Guia Foca Linux (http://focalinux.cipsga.org.br/) • MORIMOTO, C. E. Servidores Linux: guia prático. Ed. GDH Press, 2008. • CISCO (Brasil). CyberOps Associate. Disponível em: https://lms.netacad.com/course/view.php?id=1176294. Acesso em: 14 abril 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Uburatan Neto. Dominando Linux Firewall Iptables. • Sites oficiais sobre arquitetura na Internet.

Anderson de Souza Lima
Professor
Componente Curricular Administração de Servidores

Camila Feres Valinho
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Anderson de Souza Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 13/07/2022 10:37:44.
- Valeria dos Santos Julio, PEDAGOGO-AREA, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, em 12/07/2022 09:19:19.
- Camila Feres Valinho, COORDENADOR - FUC0001 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 11/07/2022 16:18:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 351845
Código de Autenticação: bd5a023346





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 18/2022 - CCTACBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Annaliza Carvalho Meneguelli de Souza
Matrícula Siape	3289606

2) EMENTA
<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Genética; Gregor Mendel e a Genética; Relação entre genótipo e fenótipo; Lei da Segregação independente dos genes.• O mapeamento dos genes nos cromossomos; Herança e sexo; Sistema ABO; Do genótipo ao fenótipo: como se expressam os genes; Metodologias de manipulação gênica aplicada a produção animal e vegetal.• Introdução à evolução; História das ideias evolucionistas (Lamarck e Darwin); Teoria moderna da evolução (teoria sintética da evolução); Evolução da vida. A evolução humana e a busca por alimentos e sua relação com a agricultura e pecuária.• A ecologia e os componentes dos ecossistemas: nicho ecológico, ecologia de populações, interações entre organismos, ecologia de comunidades, fluxo de energia e ciclos da matéria nos ecossistemas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>1.1.1 - Introduzir os conhecimentos básicos acerca da genética, evolução e ecologia.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>1.2.1 -Apresentar os conhecimentos básicos dos mecanismos gênicos, estimar as chances de as características serem transmitidas ao longo das gerações. Inferir esses conhecimentos em situações cotidianas, como a herança dos grupos sanguíneos, herança ligada ou restrita ao sexo e a prevenção e o tratamento de doenças.</p> <p>1.2.2 - Discutir os conhecimentos da Genética Molecular relativos às técnicas modernas de manipulação dos genes, a fim de compreender temas da atualidade, como a utilização de organismos transgênicos, a clonagem, o aborto e a geneterapia.</p> <p>1.2.3 - Apresentar os avanços da tecnologia molecular vinculados a produção de alimentos, discutindo as técnicas voltadas a melhoria da produtividade, assim como o impacto dessa metodologia na agricultura e na pecuária, aferindo os benefícios e os problemas ambientais associados.</p> <p>1.2.4 - Descrever as principais evidências da evolução biológica e compreender os fundamentos da teoria evolucionista moderna, de modo a ter subsídios para refletir sobre questões polêmicas, como relativas à origem da vida.</p> <p>1.2.5- Compreender as condições de existência dos seres vivos e as interações entre eles e o seu meio, bem como os efeitos das ações antrópicas no equilíbrio e na dinâmica de ecossistemas.</p> <p>1.2.6- Conscientizar sobre a necessidade da preservação ambiental para preservação da nossa própria espécie.</p> <p>1.2.7 - Apresentar como o desequilíbrio ambiental influencia no surgimento de novas doenças, como no caso da COVID-19.</p>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Introdução à genética</p> <p>1.1. Primeira Lei de Mendel</p> <p>1.2. Quadro de Punnett</p> <p>1.3 Tipos de dominância</p> <p>1.4 Regras de Probabilidade</p> <p>1.5 Monoibridismo no ser humano</p> <p>2. Grupos sanguíneos, Segunda Lei de Mendel.</p> <p>2.1. Antígenos e anticorpos</p> <p>2.2. Sistema ABO de grupos sanguíneos</p> <p>2.3 Sistema Rh de grupos sanguíneos</p> <p>2.4 Segunda Lei de Mendel</p> <p>2.5 Sexo e Herança genética</p> <p>2.6 Interação gênica</p> <p>2.7 As aplicações da genética molecular</p> <p>3. Evolução</p> <p>3.1. As primeiras teorias</p> <p>3.2. Seleção natural</p> <p>3.3. A teoria sintética da evolução</p> <p>3.4. Genética das populações</p> <p>3.5 Formação de novas espécies</p> <p>3.6 Métodos de estudo da evolução</p> <p>3.7 Evolução humana</p> <p>4. Ecologia</p> <p>4.1. Ecossistemas</p> <p>4.2. Ecologia de Populações</p> <p>4.3 Interações entre organismos</p> <p>4.4 Ecologia de Comunidades</p> <p>4.5 Cadeia Alimentar</p> <p>4.6 Ciclos da matéria nos ecossistemas.</p>	<p>1. Matemática</p> <p>1.1. Probabilidade</p> <p>2. Matemática</p> <p>2.1. Probabilidade</p> <p>3. História e Geografia</p> <p>3.1. Pré-história</p> <p>3.2. Formação dos continentes (Pangeia).</p> <p>3.3 Darwinismo social</p> <p>4. Geografia e Química</p> <p>4.1. Biomas brasileiros</p> <p>4.2 Mudanças climáticas e sustentabilidade</p> <p>4.3 Ciclos biogeoquímicos.</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão, bem com apresente esses resultados para a turma. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades realizadas em sala de aula (individuais e em grupo) e seminários.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro, pincel, power point, livro didático, textos didáticos, artigos de divulgação científica.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 24 de junho de 2022</p>	<p>1. Introdução à genética.</p> <p>1.1. Primeira Lei de Mendel</p> <p>1.2. Quadro de Punnett</p> <p>1.3 Tipos de dominância</p> <p>1.4 Regras de Probabilidade</p> <p>1.5 Monoibridismo no ser humano.</p> <p>1.6 Avaliação</p> <p>1.7 Seminário.</p> <p>1.8 Estudo dirigido</p>	
05 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de junho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>2. Grupos Sanguíneos, Segunda Lei de Mendel</p> <p>2.1. Antígenos e anticorpos</p> <p>2.2. Sistema ABO de grupos sanguíneos</p> <p>2.3 Sistema Rh de grupos sanguíneos</p> <p>2.4 Segunda Lei de Mendel</p> <p>2.5 Sexo e herança genética</p> <p>2.6 Interação gênica</p> <p>2.7 As aplicações da genética molecular</p> <p>2.8 Avaliação</p> <p>2.9 Seminário</p> <p>3.0 Atividade de pesquisa em grupo</p>	
7 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)	
<p>Início: 22 de agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de agosto de 2022</p>	RS1	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 15 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>3. Evolução</p> <p>3.1. As primeiras teorias</p> <p>3.2. Seleção natural</p> <p>3.3 A teoria sintética da evolução</p> <p>3.4 Genética das Populações</p> <p>3.5 Formação de novas espécies.</p> <p>3.6 Métodos de estudo da evolução</p> <p>3.7 Evolução humana</p> <p>3.8 Seminário</p> <p>3.9 Prova</p>	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2022</p>	<p>4. Ecologia</p> <p>4.1. Ecossistemas</p> <p>4.2. Ecologia de Populações</p> <p>4.3 Interações entre organismos</p> <p>4.4 Ecologia de Comunidades</p> <p>4.5 Cadeia Alimentar</p> <p>4.6 Ciclos da matéria nos ecossistemas.</p> <p>4.7 Seminário</p> <p>4.8 Prova</p>
18 de dezembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 13 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	RS2
06 a 08 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Linhares, Sérgio &Gewandsznajder, Fernando. Biologia hoje. 3 edição., Ed. Ática, São Paulo, 2017</p>	<p>Ser Protagonista.Elaboração do conteúdo: Antônio Carlos Bandouk, Elisa Garcia Carvalho, João Bastita Vicentin Aguiar, Juliano Viñas Salles e Tatiana Rodrigues Nahas. Biologia (Ensino Médio). Vol., 2, 2ª Ed. São Paulo, SP: Edições SM, (2013).</p> <p>https://projetomedicina.com.br/material-de-estudo/primeira-lei-de-mendel/</p> <p>http://docente.ifrn.edu.br/carlosbezerra/listas-de-exercicios/genetica/primeira-lei-de-mendel/view</p> <p>Ridley, M., 2006. Evolução, 3ª Edição.</p> <p>Robert. E., Ricklefs, 2003. A Economia da Natureza., 5ª Edição.</p>

Annaliza Carvalho Meneguelli de Souza - 3289606
Professor
Componente Curricular Biologia

Juliana Gonçalves Vidigal - 1433068
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Alimentos

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho**, COORDENADOR - FUC0001 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 04/10/2022 18:23:18.
- **Valeria dos Santos Julio**, PEDAGOGO-AREA, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, em 11/07/2022 10:51:24.
- **Annaliza Carvalho Meneguelli de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS, em 11/07/2022 09:14:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 369420

Código de Autenticação: 5fff6c7888





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 55

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III (3º Ano)
Abreviatura	EF-III
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	JOCELYN GOMES MOISÉS
Matrícula Siape	1958455

2) EMENTA
<p>Atividades focadas numa práxis pedagógica que proporcione experiências corporais orientadas para vivências do aluno quanto a seus RELACIONAMENTOS HUMANOS MUNDOPESSOAS^[1], associadas a estudos de metodologias atuais e inovadoras para prática educativa da Natação, como atividade física humana num ambiente adverso de seu habitat natural; a prática do Tênis e da Capoeira, como conteúdos essencialmente antagônicos, oferecendo suporte para reflexões quanto às questões sócio-econômico-culturais e ambientais numa visão holística e assertiva de seu ser, de seus pares e de sua formação no mundo que o cerca. Não obstante, no último bimestre letivo formação, a liberdade de escolha do conteúdo pelo aluno, tende a coroar seu processo de emancipação quanto ao cuidado em saúde física, psíquica, social e noética, onde atitudes assertivas de autocuidado, cuidado do outro e cuidado do mundo corroboram diretamente para sua formação humana integral.</p> <p>Tendo em vista a aquisição de competências e habilidades nos três domínios do conhecimento: cognitivo(conceitual), afetivo (atitudinal) e psicomotor (procedimental), neste último nível de relacionamentos humanos não há uma hierarquização dos conteúdos, porém para haja uma ressignificação coerente de seus conteúdos e eficácia no desenvolvimento de estratégias de planejamento, didática e avaliação do processo pedagógico é necessário que os conteúdos de tênis e capoeira sejam ministrados um seguido do outro, sem uma ordem pré-definida, e que o último bimestre seja reservado para escolha dos alunos.</p> <p>Com base no cuidado em saúde ao adolescente e o mínimo de atividades físicas semanais recomendado para benefício à saúde, torna-se indispensável a distribuição das duas aulas semanais, que devem ser intercaladas com intervalo de 36 a 48h entre elas e um tempo para vivência das experiência de movimentação corporal de 20-30min em cada aula.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

<p>^[1] Relacionamentos do aluno frente ao mundo que o cerca no que tange as questões socioeconômica-culturais e ambientais.</p>
--

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

1.1.2. Anual

Oportunizar o aluno com experiências corporais que promovam vivências facilitadoras para seu RELACIONAMENTO HUMANO MUNDOPESSOAL, a partir da Natação, Tênis, Capoeira e o conteúdo da Escolha Discente, como último nível de formação baseada nos seus Relacionamentos Humanos Intra, Inter e Mundopessoais e conseqüente contribuição para seu processo de emancipação quanto ao cuidado em saúde de si, do outro e do mundo nas dimensões de saúde física, psíquica, social e noética.

1.1.2. Bimestral

Considerando as questões sócio-econômica-culturais e ambientais, espera-se que ao final de cada bimestre separadamente e dos dois bimestres interconectados, o aluno possa vivenciar experiências corporais de forma a reconhecer, ordenadamente:

1.1.2.1. 1º Bimestre: A Natação como conteúdo facilitador para seu relacionamento humano mundopessoal no que tange a um ambiente físico adverso de seu habitat evocando as peculiaridades de sua prática quanto ao cuidado em saúde, vestimenta, sobrevivência, meteorologia, e outras possíveis reflexões...

1.1.2.2. 2º e 3º Bimestres: O Tênis e a Capoeira como conteúdos antagônicos do ponto de vista sócioeconômico-cultural e ambiental; contrastando um esporte altamente caro e elitista, de relevância internacional, com um conteúdo que além de ser uma cultura legitimamente brasileira proporciona experiências para vivências corporais em diversas abordagens como luta, dança, cultura, arte..., a fim de suportar reflexões críticas acerca destas diferenças;

1.1.2.3. 4º Bimestre: A Escolha Discente como uma evolução natural de sua formação humana integral dentro da Educação Física, conduzindo-o a uma liberdade responsável e comprometida quanto ao processo pedagógico de implementação prática desta escolha: estabelecimento de objetivos, planejamento, didática e avaliação.

1.2. Específicos:

- Conhecer e executar os elementos fundamentais da Natação como experiência corporal para uma vivência crítica acerca da atividade física num ambiente adverso do habitat humano e de suas peculiaridades sócio-econômica-cultural, interagindo e comparando-a com seus pares, outras disciplinas de seu curso e do mundo que o cerca;
- Conhecer e executar os elementos fundamentais do Tênis e da Capoeira como experiências corporais para vivência crítica do antagonismo sócio-econômico-cultural e ambiental presente em sua práxis, interagindo e comparando-as com seus pares, outras disciplinas de seu curso e do mundo que o cerca;
- Identificar os princípios teórico-práticos e as principais regras para completude da Natação, Tênis e Capoeira, interagindo e comparando-os com outras disciplinas de seu curso e seu cotidiano;
- Identificar de um modo geral as bases biológicas, fisiológicas, anatômicas e funcionais da Natação, Tênis e Capoeira, relacionando-as com sua saúde e de pessoas de seu convívio e de comunidades mais amplas;
- Em face à liberdade da Escolha Discente, acompanhar e avaliar o processo de emancipação do aluno pela atitude responsável e assertiva da implementação pedagógica do conteúdo quanto à definição de objetivos, planejamento, didática e avaliação;
- Exemplificar as modalidades trabalhadas em cada bimestre como alternativas para uma atitude assertiva na adoção de um estilo vida saudável como cuidado em saúde de si, do outro e do mundo nas dimensões da saúde física, psíquica, social e noética.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. NATAÇÃO</p> <p>1.1. Histórico, (Pré)Conceitos e Classificação da Natação;</p> <p>1.2. Evolução socioeconômico-cultural e ambiental da Natação no Mundo e no Brasil;;</p> <p>1.3. Reflexões acerca dos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno no Universo da Natação</p> <p>1.4. Adaptação ao meio líquido;</p> <p>1.5. Introdução ao do Nado Livre ("Crawl"): Educativo para a pernada;</p> <p>1.6. Introdução ao do Nado Livre ("Crawl"): Educativo para a braçada;</p> <p>1.7. Introdução ao do Nado Livre ("Crawl"): Educativos para correção da pernada;</p> <p>1.8. Introdução ao do Nado Livre ("Crawl"): Educativos para correção da braçada;</p> <p>1.9. Introdução ao do Nado Livre ("Crawl"): Prática e Aprimoramento;</p> <p>1.10. Planejamento, Organização e Realização de uma competição de Natação;</p> <p>2. TÊNIS</p> <p>2.1. Histórico, (Pré)Conceitos quanto ao Tênis;</p> <p>2.2. Evolução socioeconômico-cultural e ambiental do Tênis no Mundo e no Brasil;</p> <p>2.3. Reflexões acerca dos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno no Universo do Tênis;</p> <p>2.4. Apresentação e Adaptação à Raquete e aos Tipos de Bola: Empunhaduras e Batidas na Bola;</p>	<p>Língua Portuguesa e Literatura do Brasil</p> <p>a) As características de comunicação escrita na área de saúde e/ou educação física, b) A abordagem da capoeira na literatura do Brasil;</p> <p>História</p> <p>a) História da capoeira x história do Brasil; b) Evolução histórica da natação, tênis</p>

<p>2.5. Introdução à Batida de Direita (Forehand): Sequência Pedagógica com Movimentos Particionados e Movimento Completo com Minijogos;</p> <p>2.6. Introdução à Batida de Esquerda (Backhand): Sequência Pedagógica com Movimentos Particionados e Movimento completo com Minijogos;</p> <p>2.7. Introdução ao Fundamento Técnico do Saque: Sequência Pedagógica com Movimento Particionado e Movimento Completo com Jogo;</p> <p>2.8. Introdução ao Jogo de Simples;</p> <p>2.9. Introdução ao Jogo de Duplas;</p> <p>2.10. Planejamento, Organização e Realização de um torneio de Tênis.</p> <p>3. CAPOEIRA</p> <p>3.1. Histórico, (Pré)Conceitos e Tradição da Capoeira;</p> <p>3.2. Evolução socioeconômico-cultural e ambiental da Capoeira de Angola, Capoeira Regional;</p> <p>3.3. Reflexões acerca dos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno no Universo da Capoeira;</p> <p>3.4. Introdução aos Ritmos de Angola e Regional;</p> <p>3.5. Introdução aos Instrumentos Musicais: Berimbau (toque de Angola, de São Bento), Pandeiro, Agogô de Castanha e Atabaque(?);</p> <p>3.6. Introdução aos Movimentos Básicos de Jogo (Ginga e Mandinga);</p> <p>3.7. Introdução aos Movimentos de Floreio (Rolê e Aú);</p> <p>3.8. Introdução aos Golpes de Defesa (Esquiva, Queda de Quatro e Negativas);</p> <p>3.9. Introdução aos Golpes de Ataque (Martelo do Alto, Bêncão, Passapé/Meia-Lua do Alto, Queixada, Meia-Lua de Compasso);</p> <p>3.10. Planejamento, Organização e Realização de uma Roda de Capoeira de Angola;</p> <p>1. (4º Bimestre) À ESCOLHER</p> <p>1.1. Consolidação do Processo de Emancipação do Aluno Através da transferência de responsabilidade quanto ao Processo Pedagógico de:</p> <p>1.1.1. PLANEJAMENTO</p> <p>1.1.1.1. Escolha do Conteúdo (até o 1º Bim.);</p> <p>1.1.1.2. Definição de Objetivos (até o 2º Bim.);</p> <p>1.1.1.3. Elaboração do Planejamento Didático</p> <p>1.1.1.4. Forma de Avaliação (até o 3º Bim.)</p> <p>1.1.2. IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLHA</p> <p>1.1. 2.1. Execução Pedagógica ao longo do 4º Bimestre Letivo</p>	<p>e/ou da capoeira no mundo e no Brasil;</p> <p>Geografia</p> <p>A distribuição geográfica e contexto sócio-econômico-culturais da natação, tênis e/ou da capoeira no Brasil e no mundo;</p> <p>Física</p> <p>a) Hidrodinâmica da natação;</p> <p>b) Biomecânica da natação, tênis e/ou da capoeira.</p> <p>Química</p> <p>a) Influência do Ph e composição da água da piscina na prática da natação, b) pressão parcial dos gases no ar ambiente e sua influência na atividade física, c) Conceitos e exemplos superficiais do metabolismo dos substratos energéticos em repouso e em atividade física;</p> <p>Área do Núcleo Tecnológico</p> <p>Análise sócio-econômica-social e ambiental do profissional técnico na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos.</p>
--	---

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades focadas numa práxis pedagógica que proporcione experiências corporais orientadas para vivências reflexivas do aluno quanto a seus relacionamentos humanos mundopessoais, associadas a estudos de metodologias atuais e inovadoras para prática educativa da Natação, do Tênis e da Capoeira; oferecendo suporte para seu relacionamento com o mundo frente às questões socioeconômico-culturais e ambientais. Não obstante, oferecer também suporte teórico e prático ao aluno para a escolha do conteúdo do último bimestre letivo, bem como acompanhamento de todo processo pedagógico do mesmo, respeitando a liberdade de escolha do aluno e consequente responsabilidade sobre as decisões tomadas, e assim contribuir positivamente para sua formação integral como Ser Humano.

Atividades práticas

Atividades práticas serão desenvolvidas nas dependências da escola, em especial a quadra, Campo e piscina, explorando ao máximo sua estrutura física, material didático, e principalmente a experiência dos alunos na execução dos gestos próprios da Natação, do Tênis e da Capoeira, bem como os fundamentos e táticas específicos de cada esportes; e a história, cultura, música, ritmos, instrumentos e tradições da capoeira como luta e arte.

Atividades teóricas

Atividades teóricas através pesquisa e leitura de artigos, exposição oral, seminários, debates sobre temas que envolvem a prática dos conteúdos citados, planejamento de encontros esportivo/cultural bimestrais para consolidação dos conteúdos trabalhados e programas de incentivo para um bom condicionamento físico através dos conteúdos trabalhados.

Atividades Integradoras

Serão propostas as atividades integradoras com outras disciplinas de acordo com as Demandas Ambientais das Aulas de Educação Física (Sanches Neto, 2013), que são:

- a) Econômicas e Administrativas – Economia, Marketing Administração, Língua Estrangeira;
- b) Estéticas e Filosóficas – Saúde, Arte, Filosofia, Estética;

b) Físicas e Naturais – Física, Química, Geologia;

d) Históricas e Geográficas – História, Geografia, Cultura, Língua Portuguesa e Literatura do Brasil;

e) Sociológicas e Políticas – Sociologia, Antropologia, Política;

f) Virtuais – Informática, Cinema, Designer, Vídeo.

As Demandas Ambientais e seus respectivos conteúdos de integração, selecionados para as aulas de Educação Física III (Físicas e Naturais: Física, Química, Geologia; Históricas e Geográficas: História, Geografia, Cultura, Língua Portuguesa e Literatura do Brasil), abrem um leque de possibilidades para interagir/integrar conhecimentos da Educação Física de forma multi, inter e/ou transdisciplinarmente com as seguintes disciplinas do curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio:

- Língua Portuguesa e Literatura do Brasil: a) As características de comunicação escrita na área de saúde e/ou educação física, b) A abordagem da capoeira na literatura do Brasil;
- História: a) História da capoeira x história do Brasil; b) Evolução histórica da natação, tênis e/ou da capoeira no mundo e no Brasil;
- Geografia: A distribuição geográfica e contexto sócio-econômico-culturais da natação, tênis e/ou da capoeira no Brasil e no mundo;
- Física: a) Hidrodinâmica da natação, b) Biomecânica da natação, tênis e/ou da capoeira.
- Química: a) Influência do Ph e composição da água da piscina na prática da natação, b) pressão parcial dos gases no ar ambiente e sua influência na atividade física, c) Conceitos e exemplos superficiais do metabolismo dos substratos energéticos em repouso e em atividade física;
- Área do Núcleo Tecnológico: Análise sócio-econômica-social e ambiental do profissional técnico na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos.

Visitas Técnicas

As visitas técnicas deverão ser planejadas de acordo com as possibilidades da instituição e a adequação de calendário das competições/eventos relacionadas aos conteúdos vigentes nos respectivos bimestres letivos de cada ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico.

Avaliação do Aluno					
Critérios			Pontuação		
Atitudinal	Presença	Assiduidade	0,75	1,0	3,0
		Pontualidade	0,25		
	Participação		1,0		
	Cooperação		1,0		
Conteúdo	Prático	Durante as Aulas	2,0	4,0	7,0
		Prova Prática*	1,0		
		Outro*	1,0		
	Teórico	Prova Teórica*	1,0	3,0	
		Trabalho Escrito*	1,0		
		Outro*	1,0		
TOTAL					10,0
Obs.: (*) Alguns subitens da avaliação dos conteúdos práticos e teóricos poderão sofrer alterações quanto a valores ou mesmo não serem adotados, de acordo com o bimestre, onde o equivalente de pontuação parcial ou total será(ão) remanejado(s) para outro item no mesmo conteúdo.					
Avaliação do Processo Pedagógico					
Os alunos devem avaliar o processo pedagógico a partir de três dimensões					
Quanto à Instituição	Didática		6,0	10,0	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS			
	Postura do Professor	4,0	
Quanto ao Docente	Ambiente Físico	6,0	10,0
	Ambiente Humano	4,0	
Quanto à Turma	Dedicação e Comprometimento	5,0	10,0
	Relacionamento Humano	5,0	
Obs.: Para anonimato do aluno, a avaliação do processo pedagógico será escrita e/ou digital e cada turma elegerá 2 alunos compiladores para agrupar as avaliações individuais por tema/assunto e emitir um texto único respeitando o máximo as diversas opiniões, sem exposição individual.			

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Físicos

- Piscina;
- Quadra Poliesportiva;
- Gramado no Entorno da Quadra;
- Sala de Aula;
- Outra estrutura do Campus, caso necessário.

Material Didático

- Projetor;
- Cronômetro;
- Material de Natação (Pranchas, Macarrão, etc.);
- Material de Tênis (Raquetes, Bolas, Rede, etc.);
- Material de Capoeira (Pandeiro, Atabaque, Agogô de Castanha, etc.);
- Aparelho de som;
- Outro material presente do Campus que porventura seja necessário.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campus Pádua	Agosto	Ônibus
Campus Campos Centro	Setembro	Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<p>1º BIMESTRE LETIVO (Referência: 20h/a)</p> <p>DIRETRIZ: A Práxis Socioeconômica, Cultural e Ambiental na Atividade Física Aquática</p> <p>CONTEÚDO: NATAÇÃO</p> <p>1. AULA-1 (2h/a) (Teórica)</p> <p>Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>TEMA: Apresentação da Disciplina</p> <p>a. 1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Apresentação do Conteúdo e Planejamento Anuais da Disciplina de acordo com a Humanização Curricular da Educação da Educação Física do Ensino Médio; Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno; Esclarecimento quanto às regras para a ESCOLHA do Conteúdo do Último Bimestre e a participação discente no processo pedagógico, assumindo a responsabilidade do que aprender e como atingir resultados, introduzindo o aluno à vivência do protagonismo na experiência de emancipação acerca Cuidado em Saúde de Si, do Outro e do Mundo. Explicação quanto à PLANILHA DE AVALIAÇÃO:

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO AVALIAÇÃO ATITUDINAL (4,0pts): Assiduidade, Pontualidade, Participação em Aula e

Cooperação

2. AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO PRÁTICO (3,0pts): Participação nos DESAFIOS PESSOAIS INTRATURMA e nos DESAFIOS INTERCLASSE DA EF-I, ao longo do ano Letivo

3. AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO TEÓRICO (3,0pts): Resumo Analítico do Artigo "Humanização Curricular da Educação Física do Ensino Médio" focado nos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno – tratados no 3º Ano do Ensino Médio – correspondentes a cada bimestre letivo

b. 2º MOMENTO

i. NATAÇÃO: Fundamentação Teórica

ii. Origem, Desenvolvimento e (Pré)Conceitos da Nataação no Mundo, no Brasil, no IFF e no Município

iii. Regras Básicas;

iv. Introdução aos Fundamentos Técnicos e de Segurança no Meio Líquido.

2. AULA-2 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Adaptação ao Meio Líquido

a. 1º MOMENTO

i. Reflexões acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Ambientais Físicas: Atividade Física no Meio Líquido;

ii. Visão Geral acerca dos diversos Ambientes Aquáticos possíveis para a prática da Nataação;

iii. Fundamentação acerca a Atividade Física no Meio Líquido.

b. 2º MOMENTO

i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos Adaptativos ao Meio Líquido;

ii. Atividades de Adaptação ao Meio Líquido: Exercícios de Respiração na Borda da Piscina, Deslocamentos, de Flutuação e de Submersão.

3. AULA-3 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – O Deslize e Pernada de Craw

a. 1º MOMENTO

i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Sociais presentes na Prática da Nataação;

ii. Possíveis Riscos e Vulnerabilidades atrelados à prática da Nataação;

iii. Introdução à Mecânica dos Fluídos Aplicada à Nataação;

iv. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Deslize e da Pernada do Nado Craw.

b. 2º MOMENTO

i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Nataação focada na Pernada do Nado Craw;

ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores;

iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico do Deslize e da Pernada do Nado Craw.

4. AULA-4 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – A Braçada

a. 1º MOMENTO

i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Econômicas envolvidas na Prática da Nataação;

ii. Introdução à certificação e preparação de ambientes aquáticos destinados à Nataação Competitiva;

iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Braçada do Nado Craw.

b. 2º MOMENTO

i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Nataação focada na Braçada do Nado Craw;

ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores;

iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico da Braçada do Nado Craw.

5. AULA-5 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – Combinação do Deslize, Pernada e Braçada do Nado Craw

1.º
Bimestre -
(20h/a)

Início:

18 de abril
de 2022

Término:

24 de
junho de
2022

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

- i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Culturais envolvidas na Prática da Natação.
 - ii. Introdução ao Planejamento de Competições de Natação.
 - iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Braçada do Nado Craw.
- b. 2º MOMENTO
- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Natação focada na Combinação do Deslise, Pernada e Braçada do Nado Craw;
 - ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores;
 - iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico da Braçada do Nado Craw.
6. **AULA-6 (2h/a)** (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – A Respiração

- a. 1º MOMENTO
- i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno presentes na Natação como Proposta Pedagógica de Educação Integral Humanizada;
 - ii. Introdução às Adaptações e Benefícios Cardiorrespiratórias promovidas pela prática da Natação;
 - iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Respiração do Nado Craw.
- b. 2º MOMENTO
- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Natação focada na Respiração do Nado Craw;
 - ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores;
 - iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico da Braçada do Nado Craw.
7. **AULA-7 (2h/a)** (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Execução do Nado Livre/Craw – A Combinação do Deslise, Pernada, Braçada e Respiração

- a. 1º MOMENTO
- i. Reflexão Acerca da Vivência das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno nas Experiências Corporais da Natação na Educação Física como preparação para a vida além da escola;
 - ii. Introdução às principais Adaptações Morfofisiológicas promovidas pela prática da Natação;
 - iii. Visão geral dos Fundamentos Técnicos da Execução Completa do Nado Craw.
- b. 2º MOMENTO
- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos do Nado Craw;
 - ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores;
 - iii. Execução Completa do Nado Craw.
8. **AULA-8 (2h/a)** (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: DESAFIO INTRATURMA NATAÇÃO

9. **AULA-9 (2h/a) e AULA-10 (2h/a)** (Teóricas e Práticas)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____ e

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMAS: Diversos (20% da carga horária da disciplina no bimestre – 20h/a)

(Aulas não inclusas no planejamento como probabilidade de incertezas; no entanto, na ausência de imprevistos, poderão ser incluídos conteúdos de RECREAÇÃO ou mesmo repetir uma das aulas anteriores de acordo com a necessidade reforço de conteúdo já ministrado).

10. **SÁBADO LETIVO BIMESTRAL**

Data: ___/___/_____ corresponde às aulas de _____-feira.

(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)

TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 1º BIMESTRE – NATAÇÃO.

15/06/2022

AV1: AVALIAÇÃO SOMATIVA: Durante as aulas ao longo de cada bimestre somada à participação discente nos DESAFIOS INTRATURMA E INTERCLASSE

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º BIMESTRE LETIVO (Referência: 20h/a)

DIRETRIZ: O Antagonismo Socioeconômico, Cultural e Ambiental na Práxis da Atividade Física**CONTEÚDO:** TÊNIS/CAPOEIRA**1. AULA-1 (2h/a)** (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Apresentação do Conteúdo Bimestral e Adaptação à Raquete com a Bola;

a. 1º MOMENTO

- i. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno;
- ii. Reflexões acerca do Antagonismo socioeconômico, cultural e ambiental entre o TÊNIS E CAPOEIRA;
- iii. Participação conjunta dos discentes na definição de Objetivos do CONTEÚDO ESCOLHIDO para o Último Bimestre, reforçando a responsabilidade do que aprender e como atingir resultados, através da experiência do aluno no planejamento do Cuidado em Saúde de Si, do Outro e do Mundo na vivência deste protagonismo como contributo à sua emancipação como ser humano;
- iv. Explicação quanto à AVALIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA: Planejamento do TORNEIO INTRATURMA DE TÊNIS.

b. 2º MOMENTO

- i. TÊNIS: Introdução ao Tênis
- ii. (Pré)Conceitos, Origem e Desenvolvimento do Tênis no Mundo, no Brasil, no Município e no IFF;
- iii. Principais Regras para o aprendizado do Tênis;
- iv. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- v. Empunhaduras, Adaptação e Domínio de Bola com a Raquete.

2. AULA-2 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Adaptação à Batida de Direita

a. 1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento da Batida de Direita;

b. 2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- ii. Introdução ao Fundamento Técnico da Batida de Direita;
- iii. Recreação com Minijogos.

3. AULA-3 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução à Batida de Esquerda

a. 1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento da Batida de Esquerda;

b. 2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- ii. Introdução ao Fundamento Técnico da Batida de Esquerda;
- iii. Recreação com Minijogos.

4. AULA-4 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Fundamento do Saque

a. 1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Saque;

b. 2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- ii. Introdução ao Fundamento Técnico do Saque;
- iii. Recreação com Minijogos.

5. AULA-5 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Jogo de Simples2.º
Bimestre -
(20h/a)

Início:

27 de
junho de
2022

Término:

30 de
agosto de
2022

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>i. Fundamentação Teórica, Regras e (Pré)Conceitos acerca do Jogo de Simples.</p> <p>b. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;</p> <p>ii. Introdução ao Jogo de Simples.</p> <p>6. AULA-6 (2h/a) (Teórica e Prática)</p> <p>Semana: de ___ / ___ a ___ / ___ / _____</p> <p>TEMA: Introdução ao Jogo de Duplas</p> <p>a. 1º MOMENTO</p> <p>i. Fundamentação Teórica, Regras e (Pré)Conceitos acerca do Jogo de Duplas.</p> <p>b. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;</p> <p>ii. Introdução ao Jogo de Duplas.</p> <p>7. AULA-7 (2h/a) (Teórica e Prática)</p> <p>Semana: de ___ / ___ a ___ / ___ / _____</p> <p>TEMA: Participação Atlética, Arbitragem e Suporte a uma Partida de Tênis</p> <p>a. 1º MOMENTO</p> <p>i. Fundamentação Teórica, Regras e (Pré)Conceitos acerca da Arbitragem de um Jogo de Tênis.</p> <p>b. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;</p> <p>ii. Revezamento dos alunos na participação atlética, arbitragem e suporte nos jogos.</p> <p>8. AULA-8 (2h/a) (Prática)</p> <p>Semana: de ___ / ___ a ___ / ___ / _____</p> <p>TEMA: TORNEIO INTRATURMA TÊNIS</p> <p>9. AULA-9 (2h/a) e AULA-10 (2h/a) (Teóricas e Práticas)</p> <p>Semana: de ___ / ___ a ___ / ___ / _____ e</p> <p>Semana: de ___ / ___ a ___ / ___ / _____</p> <p>TEMAS: Diversos (20% da carga horária da disciplina no bimestre – 20h/a)</p> <p>(Aulas não incluídas no planejamento como probabilidade de incertezas; no entanto, na ausência de imprevistos, poderão ser incluídos conteúdos de RECREAÇÃO ou mesmo repetir uma das aulas anteriores de acordo com a necessidade reforço de conteúdo já ministrado).</p> <p>10. SÁBADO LETIVO BIMESTRAL</p> <p>Data: ___ / ___ / _____ corresponde às aulas de _____-feira.</p> <p>(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p>TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 2º BIMESTRE - TÊNIS</p>
01/08/2022	AV2: AVALIAÇÃO SOMATIVA: Durante as aulas ao longo de cada bimestre somada à participação discente nos DESAFIOS INTRATURMA E INTERCLASSE
<p>Início: 22 de AGO de 2022</p> <p>Término: 25 de AGO de 2022</p>	RS1
	<p>3º BIMESTRE LETIVO (Referência: 20h/a)</p> <p>DIRETRIZ: O Antagonismo Socioeconômico, Cultural e Ambiental na Práxis da Atividade Física</p> <p>CONTEÚDO: CAPOEIRA/TÊNIS</p> <p>1. AULA-1 (2h/a) (Teórica e Prática)</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

TEMA: Apresentação do Conteúdo Bimestral e Introdução aos Ritmos da Capoeira e à Ginga

a. 1º MOMENTO

- i. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno;
- ii. Reflexões acerca do Antagonismo socioeconômico, cultural e ambiental entre a CAPOEIRA E TÊNIS;
- iii. Participação conjunta dos discentes no Planejamento Didático-Pedagógico do CONTEÚDO ESCOLHIDO para o Último Bimestre, reforçando a responsabilidade do que aprender e como atingir resultados, através da experiência do aluno no planejamento do Cuidado em Saúde de Si, do Outro e do Mundo na vivência deste protagonismo como contributo à sua emancipação como ser humano;
- iv. Explicação quanto à AVALIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA: Planejamento do DESAFIO INTRATURMA DE RODA DE CAPOEIRA.

b. 2º MOMENTO

- i. CAPOEIRA: Introdução à Ginga e aos Ritmos de Angola e de Regional
- ii. Origem, (Pré)Conceitos e Desenvolvimento da Capoeira no Município, no IFF, no Brasil e no Mundo;
- iii. A Tradição e Principais Regras para o aprendizado da Capoeira;
- iv. Introdução às Palmas e aos instrumentos Agogô de Castanha e Pandeiro;
- v. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos da Ginga;
- vi. Introdução ao Movimento da Ginga.

2. **AULA-2 (2h/a)** (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Golpe de Ataque "Martelo do Alto" e de Defesa "Esquiva de Tronco"

a. 1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpe Martelo do Alto e Esquiva de Tronco;
- ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da Capoeira como Resistência ao modelo socioeconômico-cultural da época e os desafios no cotidiano do aluno.

b. 2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpes Martelo do Alto e Esquiva de Tronco;
- ii. Revisão do Movimento da Ginga;
- iii. Introdução ao Fundamento Técnico dos Golpes "Martelo do Alto" e "Esquiva de Tronco";
- iv. Mini Roda Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados.

3. **AULA-3 (2h/a)** (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Golpe de Ataque "Bênção" e de Defesa "Queda de Quatro"

a. 1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpe "Bênção" e "Queda de Quatro";
- ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da Capoeira como Luta no cotidiano do aluno.

b. 2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpe "Bênção" e "Queda de Quatro";
- ii. Revisão da Ginga e dos Golpes "Martelo do Alto" e "Esquiva de Tronco";
- iii. Introdução ao Fundamento Técnico dos Golpes "Bênção" e "Queda de Quatro";
- iv. Roda de Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados.

4. **AULA-4 (2h/a)** (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Golpe de Ataque "Passapé/Meia Lua do Alto" e de Defesa "Cocorinha"

a. 1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpes "Passapé/Meia Lua do Alto" e de Defesa "Cocorinha";
- ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da Capoeira como Dança no cotidiano do aluno.

b. 2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpes "Passapé/Meia Lua do Alto" e de Defesa "Cocorinha";
- ii. Revisão dos Movimentos/Golpes trabalhados anteriormente;

3.º
Bimestre -
(20h/a)

Início:

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO Fundamento Técnico dos Golpes "Passapé/Meia Lua do Alto" e de Defesa

Setembro
de 2022

"Cocorinha";

iv. Roda de Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados.

Término:

5. AULA-5 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Golpe de Ataque "Queixada" e de Defesa "Negativa de Saída" e "Rolê"

a. 1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpes "Queixada" e de Defesa "Negativa de Saída" e "Rolê";
- ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da valorização e preservação da Cultura e do Mestre de Capoeira no Brasil.

b. 2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpes "Queixada" e de Defesa "Negativa de Saída" e "Rolê";
- ii. Revisão dos Movimentos/Golpes trabalhados anteriormente;
- iii. Introdução ao Fundamento Técnico dos Golpes "Queixada" e de Defesa "Negativa de Saída" e "Rolê";
- iv. Roda de Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados.

6. AULA-6 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Golpe de Defesa "Negativa de Entrada" e de Ataque e "Rolê" com "Martelo do Chão"

a. 1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpes "Negativa de Entrada" e "Rolê" com "Martelo do Chão";
- ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da valorização e preservação da Capoeira Patrimônio Cultural Brasileiro no Brasil e no Mundo.

b. 2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpes "Negativa de Entrada" e "Rolê" com "Martelo do Chão";
- ii. Revisão dos Movimentos/Golpes trabalhados anteriormente;
- iii. Introdução ao Fundamento Técnico dos Golpes "Negativa de Entrada" e "Rolê" com "Martelo do Chão";
- iv. Roda de Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados.

7. AULA-7 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Golpe de Defesa "Negativa de Entrada/Saída" e de Ataque e "Rolê" com "Chapa do Chão"

a. 1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpes "Negativa de Entrada/Saída" e de Ataque e "Rolê" com "Chapa do Chão";
- ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da valorização e preservação da Capoeira Patrimônio Cultural Brasileiro no Brasil e no Mundo.

b. 2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpes "Negativa de Entrada/Saída" e de Ataque e "Rolê" com "Chapa do Chão";
- ii. Revisão dos Movimentos/Golpes trabalhados anteriormente;
- iii. Introdução ao Fundamento Técnico dos Golpes "Negativa de Entrada/Saída" e de Ataque e "Rolê" com "Chapa do Chão";
- iv. Roda de Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados.

8. AULA-8 (2h/a) (Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: DESAFIO INTRATURMA DE CAPOEIRA

9. AULA-9 (2h/a) e AULA-10 (2h/a) (Teóricas e Práticas)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____ e

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMAS: Diversos (20% da carga horária da disciplina no bimestre – 20h/a)

(Aulas não inclusas no planejamento como probabilidade de incertezas; no entanto, na ausência de

	<p>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO (Incluídos conteúdos de RECREAÇÃO ou mesmo repetir uma das aulas anteriores de acordo com a necessidade reforço de conteúdo já ministrado).</p> <p>10. SÁBADO LETIVO BIMESTRAL</p> <p>Data: ___/___/_____ corresponde às aulas de _____-feira.</p> <p>(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p>TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 3º BIMESTRE – CAPOEIRA</p>
10/08/2022	<p>AV1: AVALIAÇÃO SOMATIVA: Durante as aulas ao longo de cada bimestre somada à participação discente nos DESAFIOS INTRATURMA E INTERCLASSE</p>
	<p>4º BIMESTRE LETIVO (Referência: 20h/a)</p> <p>DIRETRIZ: O Discente como Protagonista na Sua Práxis da Atividade Física</p> <p>CONTEÚDO: _____ (ESCOLHA DISCENTE)</p> <p>1. AULA-1 (2h/a) (Teórica)</p> <p>Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>TEMA: Apresentação da Disciplina</p> <p>a. 1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Anuais da Disciplina de acordo com a Humanização Curricular da Educação da Educação Física do Ensino Médio ii. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno iii. Esclarecimento quanto às regras para a ESCOLHA do Conteúdo do Último Bimestre e a participação discente no processo pedagógico, assumindo a responsabilidade do que aprender e como atingir resultados, introduzindo o aluno à vivência do protagonismo na experiência de emancipação acerca Cuidado em Saúde de Si, do Outro e do Mundo iv. Explicação quanto à PLANILHA DE AVALIAÇÃO: <ol style="list-style-type: none"> 1. AVALIAÇÃO ATITUDINAL (4,0pts): Assiduidade, Pontualidade, Participação em Aula e Cooperação) 2. AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO PRÁTICO (3,0pts): Participação nos DESAFIOS PESSOAIS INTRATURMA e nos DESAFIOS INTERCLASSE DA EF-I, ao longo do ano Letivo 3. AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO TEÓRICO (3,0pts): Resumo Analítico do Artigo "Humanização Curricular da Educação Física do Ensino Médio" focado nos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno (tratados no 3º Ano do Ensino Médio) correspondente a cada bimestre letivo <p>b. 2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> i. NATAÇÃO: Fundamentação Teórica <ol style="list-style-type: none"> 1. Origem, Desenvolvimento e (Pré)Conceitos da Natação no Mundo, no Brasil, no IFF e no Município 2. Regras Básicas 3. Introdução aos Fundamentos Técnicos e de Segurança no Meio Líquido <p>2. AULA-2 (2h/a) (Teórica e Prática)</p> <p>Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>TEMA: Adaptação ao Meio Líquido</p> <p>a. 1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Reflexões acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Ambientais Físicas: Atividade Física no Meio Líquido ii. Visão Geral acerca dos diversos Ambientes Aquáticos possíveis para a prática da Natação iii. Fundamentação acerca a Atividade Física no Meio Líquido <p>b. 2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos Adaptativos ao Meio Líquido ii. Atividades de Adaptação ao Meio Líquido: Exercícios de Respiração na Borda da Piscina, Deslocamentos, de Flutuação e de Submersão <p>3. AULA-3 (2h/a) (Teórica e Prática)</p> <p>Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – O Deslize e Pernada de Craw</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

4.º
Bimestre -
(20h/a)

Início:
24 de
novembro
de 2022

Término:
03 de
março de
2023

- i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Sociais presentes na Prática da Nataação
 - ii. Possíveis Riscos e Vulnerabilidades atrelados à prática da Nataação
 - iii. Introdução à Mecânica dos Fluídos Aplicada à Nataação
 - iv. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Deslise e da Pernada do Nado Craw
- b. 2º MOMENTO
- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Nataação focada na Pernada do Nado Craw
 - ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores
 - iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico do Deslise e da Pernada do Nado Craw

4. AULA-4 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – A Braçada

- a. 1º MOMENTO
- i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Econômicas envolvidas na Prática da Nataação
 - ii. Introdução à certificação e preparação de ambientes aquáticos destinados à Nataação Competitiva
 - iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Braçada do Nado Craw
- b. 2º MOMENTO
- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Nataação focada na Braçada do Nado Craw
 - ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores
 - iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico da Braçada do Nado Craw

5. AULA-5 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – Combinação do Deslise, Pernada e Braçada do Nado Craw

- a. 1º MOMENTO
- i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Culturais envolvidas na Prática da Nataação
 - ii. Introdução ao Planejamento de Competições de Nataação
 - iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Braçada do Nado Craw
- b. 2º MOMENTO
- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Nataação focada na Combinação do Deslise, Pernada e Braçada do Nado Craw
 - ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores
 - iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico da Braçada do Nado Craw

6. AULA-6 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – A Respiração

- a. 1º MOMENTO
- i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno presentes na Nataação como Proposta Pedagógica de Educação Integral Humanizada
 - ii. Introdução às Adaptações e Benefícios Cardiorrespiratórias promovidas pela prática da Nataação
 - iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Respiração do Nado Craw
- b. 2º MOMENTO
- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Nataação focada na Respiração do Nado Craw
 - ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores
 - iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico da Braçada do Nado Craw

7. AULA-7 (2h/a) (Teórica e Prática)

Semana: de ___/___ a ___/___/_____

TEMA: Introdução ao Execução do Nado Livre/Craw – A Combinação do Deslise, Pernada, Braçada e Respiração

- a. 1º MOMENTO
- i. Reflexão Acerca da Vivência das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno nas Experiências Corporais da Nataação na Educação Física como preparação para a vida além da

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<ul style="list-style-type: none"> ii. Introdução às principais Adaptações Morfofisiológicas promovidas pela prática da Natação iii. Visão geral dos Fundamentos Técnicos da Execução Completa do Nado Craw <p>b. 2º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos do Nado Craw ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores iii. Execução Completa do Nado Craw <p>8. AULA-8 (2h/a) (Teórica e Prática)</p> <p>Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>TEMA: DESAFIO INTRATURMA NATAÇÃO</p> <p>9. AULA-9 (2h/a) e AULA-10 (2h/a) (Teóricas e Práticas)</p> <p>Semana: de ___/___ a ___/___/_____ e</p> <p>Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>TEMAS: Diversos (20% da carga horária da disciplina no bimestre – 20h/a)</p> <p>(Aulas não incluídas no planejamento como probabilidade de incertezas; no entanto, na ausência de imprevistos, poderão ser incluídos conteúdos de RECREAÇÃO ou mesmo repetir uma das aulas anteriores de acordo com a necessidade reforço de conteúdo já ministrado).</p> <p>10. SÁBADO LETIVO BIMESTRAL</p> <p>Data: ___/___/_____ corresponde às aulas de _____-feira.</p> <p>(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p>TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 4º BIMESTRE - _____</p>
06 de FEV de 2023	AV2: AVALIAÇÃO SOMATIVA: Durante as aulas ao longo de cada bimestre somada à participação discente nos DESAFIOS INTRATURMA E INTERCLASSE
Início: 13 de FEV de 2023	RS2
Término: 17 de FEV de 2023	
28 de FEV de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
06 de MAR de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

- BRASIL; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PCNs (Ensino Médio): **Parte II - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**. Brasília: MEC, 2000b.
- DELAMARCHE, P. et al. **Anatomia, fisiologia e biomecânica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- FAIAL, C. S. G. **Relacionamento humano, cuidado em saúde e sentido da vida do aluno adolescente na humanização curricular da Educação Física do Ensino Médio: um estudo misto**. Tese de Doutorado (Doutorado em Ciências do Cuidado em Saúde)—Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2021.
- FRANKL, V. **Sede de sentido**. Tradução Henrique Elfes. 5. ed. São Paulo: Quadrante, 2016. v. 39
- SOUZA JÚNIOR, M. et al. Coletivo de autores: a cultura corporal em questão. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte (Impresso)**, v. 33, n. 2, p. 391–411, 2011.
- WERNECK, V. R. **O Ensino Médio: Identidade e Valor**. Curitiba: CRV, 2018.
- AGATHÃO, B. T.; REICHENHEIM, M. E.; MORAES, C. L. DE. Qualidade de vida relacionada à saúde de adolescentes escolares. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 23, n. 2, p. 659–668, 2018.
- BERNARDES, A. G.; YAMAJI, B. H. S.; GUEDES, D. P. Motivos para prática de esporte em idades jovens: Um estudo de revisão. **Motricidade**, v. 11, n. 2, p. 163–73, 2015.
- CARDOSO, M. A. et al. Educação física no ensino médio: desenvolvimento de conceitos e da aptidão física relacionados à saúde. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 28, n. 1, p. 147–161, 2014.
- CARVALHO, L. C. V. DE. Fatores para a motivação ou desmotivação à participação nas aulas de Educação Física. **RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 7, n. 27, p. 548-553–553, 2016.
- BRASIL; Câmara dos Deputados. **Legislação sobre esporte**. Brasília: Centro de Documentação e Informação, Edições Câmara, 2017.
- CARVALHO, L. C. V. DE. Fatores para a motivação ou desmotivação à participação nas aulas de Educação Física. **RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 7, n. 27, p. 548-553–553, 2016.
- FAIAL, C. S. G. et al. Humanização curricular da Educação Física do Ensino Médio: um relato de experiência pedagógica. **Humanidades e Inovação**. No prelo.
- FARIAS, G. Oliveira; NASCIMENTO, J. Vieira do. **Educação, saúde e esporte: novos desafios à Educação Física**. Ithéus: Editus, 2016.
- FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2009.
- NETO, L. S. et al. Demandas ambientais na Educação Física Escolar: perspectivas de adaptação e de transformação. **Movimento (ESEFID/UFRGS)**, v. 19, n. 04, p. 309–30, 2013.
- NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W. **Esporte para a vida no Ensino Médio**. São Paulo: Telos, 2012.
- SANTOS, L. S. DOS. A obtenção e melhoria dos valores humanos por adolescentes de 14 a 17 anos, por meio do esporte, na modalidade basquetebol. **RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 6, n. 22, 2014.
- RODRIGUES, S. T. et al. Aprendizagem motora baseada em demonstrações de movimento biológico. **Motriz: Revista de Educação Física**, v. 18, n. 4, p. 636–45, 2012.
- SILVA, B. O. DA. Pressupostos didáticos que norteiam a intervenção do professor de Educação Física na escola. **RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 7, n. 27, p. 540–547, 2016.

JOCELYN GOMES MOISÉS

Professor
Componente Curricular Educação Física

CAMILA FERES VALINHO

Coordenadora
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação Do Curso Técnico Em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Camila Feres Valinho, COORDENADOR - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 12/12/2022 22:08:14.
- Jocelyn Gomes Moises, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 09/12/2022 18:08:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/12/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 413035
Código de Autenticação: ae4a7664fe





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 26/2022 - CCTMACBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Estrangeira Espanhol
Abreviatura	-
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	02h/a
Professor	Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento
Matrícula Siape	2398604
2) EMENTA	
<ul style="list-style-type: none">• Leitura, interpretação de texto e tradução;• Saudações, despedidas e nacionalidades;• Profissões, vestuário e cores;• Alfabeto, dias da semana e meses do ano;• Formalidade e informalidade;• Artigos e contrações;• Numerais, substantivos, adjetivos e pronomes;• Horas;• Heterosemânticos e heterotônicos;• Verbos no presente do indicativo;• Pretéritos: indefinido, imperfeito, pretérito perfeito composto, pluscuamperfecto;• Futuro;• Condicional;• Presente do subjuntivo;• Imperativo.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Conhecer os mecanismos de usos da língua espanhola a partir da leitura e do estudo de textos de gêneros variados, assim como ampliar o conhecimento de mundo do aluno através de estudos do componente cultural.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudar os aspectos de uso adequado da língua espanhola e dos aspectos gramaticais em contextos mais diversos de comunicação, considerando as quatro habilidades comunicativas: leitura, escuta, fala e produção de texto;• Aplicar os conhecimentos adquiridos de forma coesa e coerente com os usos da língua espanhola;• Levar o aluno a refletir sobre as aplicações de aspectos das normas gramaticais em sala de aula, a partir de textos interdisciplinares e de situações comunicativas variadas;• Relacionar os conhecimentos da língua espanhola aos conhecimentos da área técnica.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO		
<p>1. El mundo hispanohablante</p> <p>1.1. Léxico: Países, nacionalidades, saludos, despedidas, presentaciones y agradecimientos; días de la semana, meses del año y estaciones del año; signos ortográficos.</p> <p>1.2. Lectura: Miami, hispanoamérica en los Estados Unidos</p> <p>1.3. Escucha: El alfabeto fonético y las variantes lingüística;</p> <p>1.4. Gramática: Variaciones lingüísticas, Ser/Estar en presente de Indicativo, Pronombres personales en la función de sujeto, Numerales cardinales</p> <p>1.5. Escritura: Autobiografía.</p> <p>1.6. Componente cultural: Un año (Colombia) y Aves enjauladas (España)</p> <p>2. El mundo Laboral</p> <p>2.1. Léxico: profesiones, estados de ánimo, formas de tratamiento, los posesivos;</p> <p>2.2. Lectura: Los primeros pasos en el mundo laboral;</p> <p>2.3. Escucha: Entrevista de empleo;</p> <p>2.4. Literatura: Infancia y poesía (Pablo Neruda);</p> <p>2.5. Escritura: Hoja de vida;</p> <p>2.6. Componente cultural: Visa para un sueño (República Dominicana); Gramática: Los pretéritos: indefinido e imperfecto, sustantivos, adjetivos y pronombres complemento.</p> <p>3. Cuida tu cuerpo, cuida tu entorno</p> <p>3.1. Lecturas: El poder de la risa; ¿Qué es ser adicto al alcohol o a las drogas?</p> <p>3.2. Léxico: Los deportes, Las horas, Los alimentos, heterotónicos, heterosemánticos y heterogenéricos.</p> <p>3.3. Gramática: los pretéritos: pretérito perfecto compuesto y pluscuamperfecto, condicional, voseo</p> <p>3.4. Escucha: Los objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>3.5. Habla: Diálogos comunicativos</p> <p>3.6. Componente cultural: Consumismo</p> <p>4. El mundo es político: Qué también sea ético</p> <p>4.1. Lectura: Las dictaduras militares: narrativas y poemas;</p> <p>4.2. Gramática: Verbos en futuro, presente de subjuntivo, imperativo, cuantificadores muy/mucho;</p> <p>4.3. Léxico: Mundo de la política, Familia;</p> <p>4.4. Escritura: Mi familia y yo;</p> <p>4.5. Habla: La dictadura en el cine latinoamericano;</p> <p>4.6. Componente cultural: Generaciones literarias y el arte.</p>		<p>1. Geografía, História, Língua Portuguesa</p> <p>2. Língua Portuguesa e Literatura, Filosofia e Sociologia, disciplinas técnicas.</p> <p>3. Filosofia, Sociologia, Geografia, Biologia e Química, Educação Física, disciplinas técnicas.</p> <p>4. História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Artes.</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Ministração dos conteúdos por meio de aula expositiva e dialogada, discussões teórico-práticas sobre as leituras realizadas. Para a aplicação prática dos conteúdos analisados serão realizados trabalhos individuais e/ou em grupos, priorizando as práticas colaborativas, pesquisas e outras atividades diversificadas que envolvam as competências escritas, orais e de compreensão auditiva e leitora dos alunos. Na disciplina serão priorizadas as metodologias ativas da aprendizagem, tendo como base a aprendizagem significativa.</p> <p>As avaliações terão caráter diagnóstico e formativo para aperfeiçoamento do processo de aprendizagem.</p> <p>A Avaliação formativa ocorrerá durante todo o processo de desenvolvimento das atividades realizadas.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades escritas individuais, contando 50% da nota bimestral; • Trabalhos escritos em grupo, contando 30% da nota bimestral; • Apresentação de atividades diversificadas, sejam escritas ou práticas, contando 20% da nota bimestral. <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da participação dos estudantes. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula com recursos de mídias, TV, datashow, som.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre- (20 h/a) Início: 18 de abril de 2022 Término: 24 de junho de 2022</p>	<p>1. El mundo hispanohablante 1.1. Léxico: Países, nacionalidades, saludos, despedidas, presentaciones y agradecimientos; días de la semana, meses del año y estaciones del año; signos ortográficos. 1.2. Lectura: Miami, hispanoamérica en los Estados Unidos 1.3. Escucha: El alfabeto fonético y las variantes lingüística; 1.4. Gramática: Variaciones lingüísticas, Ser/Estar en presente de Indicativo, Pronombres personales en la función de sujeto, Numerales cardinales 1.5. Escritura: Autobiografía. 1.6. Componente cultural: Un año (Colombia) y Aves enjauladas (España)</p>
06 a 10 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2º Bimestre- (20 h/a) Início: 27 de junho de 2022 Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>2. El mundo Laboral 2.1. Léxico: profesiones, estados de ánimo, formas de tratamiento, los posesivos; 2.2. Lectura: Los primeros pasos en el mundo laboral; 2.3. Escucha: Entrevista de empleo; 2.4. Literatura: Infancia y poesía (Pablo Neruda); 2.5. Escritura: Hoja de vida; 2.6. Componente cultural: Visa para un sueño (República Dominicana)</p>
01 a 05 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 22 de agosto de 2022 Término: 25 de agosto de 2022</p>	RS1
<p>3º Bimestre- (20 h/a) Início: 15 de setembro de 2022 Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>3. Cuida tu cuerpo, cuida tu entorno 3.1. Lecturas: El poder de la risa; ¿Qué es ser adicto al alcohol o a las drogas? 3.2. Léxico: Los deportes, Las horas, Los alimentos, heterotónicos, heterosemánticos y heterogénicos. 3.3. Gramática: los pretéritos, voseo 3.4. Escucha: Los objetivos de Desarrollo Sostenible 3.5. Habla: Diálogos comunicativos 3.6. Componente cultural: Consumismo</p>
07 a 11 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4º Bimestre- (20 h/a) Início: 23 de novembro de 2022 Término: 03 de março de 2022</p>	<p>4. El mundo es político: Qué también sea ético 4.1. Lectura: Las dictaduras militares: narrativas y poemas; 4.2. Gramática: Verbos en futuro, cuantificadores muy/mucho; 4.3. Léxico: Mundo de la política, Familia; 4.4. Escritura: Mi familia y yo; 4.5. Habla: La dictadura en el cine latinoamericano; 4.6. Componente cultural: Generaciones literarias y el arte.</p>
06 a 10 de fevereiro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 13 de fevereiro de 2022 Término: 17 de fevereiro de 2022</p>	RS2
06 a 08 de março de 2022	Avaliação Final 3 (A3)
06 a 08 de março de 2022	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografía básica	9.2) Bibliografía complementar

9) BIBLIOGRAFIA

COIMBRA, Ludmila. **Cercanía Jovem: espanhol 1º ano**. 1ed. São Paulo: SM, 2018.
DIAZ Y GARCIA-TALAVERA, M. **Dicionário Satillana para estudantes: espanhol-português, português-espanhol**. 2ed. São Paulo Moderna, 2008.
MILANI, E. M.[et al.] **Listo – espanhol a través de textos**. São Paulo Moderna, 2005

BOM, F. M. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I. 7ed. Edelsa, 2004.
FANJUL, Adrián (org.). **Gramática y práctica de español para brasileños**. São Paulo: Moderna, 2005
HERMOSO, Alfredo Gonzáles. **Conjugar es Facil en Español de España y de América**. 2.ed. Madrid: Edelsa, 2002.
RODRÍGUEZ, J. O'K. **Antología crítica de la Literatura Hispanoamericana**. São Paulo: Letraviva, 2004.
JIMÉNEZ, F.B.P.; CÁRCERES, M.R. **La literatura española en los textos: de la Edad Media al siglo XIX**. Consejería de Educación, Embajada de España. São Paulo: Nerman, 1991.

Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento
Professora
Componente Curricular: Espanhol

Camila Féres Valinho
Coordenadora
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho**, COORDENADOR - FUC0001 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 01/08/2022 09:48:02.
- **Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE, em 29/07/2022 08:09:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 351914
Código de Autenticação: 363b9c18c8



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino 3TI 2022

Assunto: Planos de Ensino 3TI 2022

Assinado por: Camila Valinho

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Camila Feres Valinho

Documento assinado eletronicamente por:

- Camila Feres Valinho, COORDENADOR - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 16/03/2023 21:13:11.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/03/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 594723

Código de Autenticação: 234eeb5627

