



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense



CARTA DE SERVIÇOS AO USUÁRIO

2021

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

PRESIDENTE DA REPÚBLICA Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO Milton Ribeiro

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA Tomás Dias Sant'Ana

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

REITORJefferson Manhães de Azevedo
PRÓ-REITOR DE ENSINO Carlos Artur de C. Arêas
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO José Augusto F. da Silva
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO, CULTURA, ESPORTE E DIVERSIDADECátia Cristina Brito Viana
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO Guilherme Batista Gomes
PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOASAline Naked Chalita Falquer

DIRETORES GERAIS DOS CAMPI

CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANALeandro Pereira Costa
CAMPUS CABO FRIO Victor Barbosa Saraiva
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI Luiz Alberto Louzada Hosken
CAMPUS CAMPOS CENTRO Carlos Alberto Fernandes Henriques
CAMPUS CAMPOS GUARUS..... Thatiane de Souza Medeiros Monteiro
CAMPUS ITAPERUNA..... Filipe Ribeiro de Castro
CAMPUS MACAÉ..... Marcos Antonio Cruz Moreira
CAMPUS AVANÇADO MARICÁ..... Emerson Brum Bittencourt
CAMPUS QUISSAMÃ.....Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos
CAMPUS AVANÇAO SÃO JOÃO DA BARRA Paulo Vitor Vidal Aguiar
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA Arthur Rezende da Silva

Responsável pela elaboração da Carta

Mayhara Barcelos Pessanha da Silva

Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação no IFF:

Vinícius Chrisóstomo Silva

Programador Visual:

Lionel Mota Gonçalves



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
PERFIL INSTITUCIONAL.....	6
MISSÃO	7
VISÃO	7
VALORES	7
FINALIDADES, CARACTERÍSTICAS E OBJETIVOS	8
ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA.....	10
Ensino.....	10
Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Assuntos Internacionais.....	10
Extensão, Cultura e Esporte.....	11
ESTRUTURA E CONTATOS	13
Diretorias Sistêmicas.....	14
CAMPI DO IFFLUMINENSE	15
CURSOS OFERTADOS	17
Modalidades:	17
Cursos:.....	17
FORMAS DE INGRESSO.....	20
Cursos Técnicos de Nível Médio:.....	20
Cursos de Graduação:.....	20
Cursos de Pós-Graduação:	20
Ingresso de Portadores de Diploma:.....	20
Reingresso:	20
Transferência Externa:	20
RESERVA DE VAGAS.....	21
Cotas	21
Sisu	21
CELIFF	22
Cursos Oferecidos	23
Duração dos cursos:	23
COMUNICAÇÃO COM O PÚBLICO	24
Ouvidoria:	25
CONCURSOS E SELEÇÕES.....	26
PROGRAMAS INSTITUCIONAIS	27
Bolsa Permanência	27
Residência Pedagógica	27
Pibid	28
Escritório de Cooperação Internacional.....	29
EDITORA ESSENTIA	30
Revista Vértices	30
Boletim do Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego (BOAARL).....	30
Cadernos de Extensão do Instituto Federal Fluminense	31
Bolsista de Valor.....	31

APRESENTAÇÃO

A Carta de Serviços ao Usuário foi instituída em 2009 pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG), no Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GES PÚBLICA, pelo Decreto nº 6.932, de 11 de agosto de 2009, sendo revogada e atualizada pelo Decreto 9.094, de 17 de julho de 2017, e tem por objetivo informar aos usuários:

- I - os serviços prestados pelo órgão ou pela entidade do Poder Executivo federal;
- II - as formas de acesso aos serviços a que se refere o inciso I;
- III - os compromissos e padrões de qualidade do atendimento ao público; e
- IV - os serviços publicados no portal único gov.br, nos termos do disposto no Decreto nº 8.936, de 19 de dezembro de 2016.

O objetivo desta Carta é informar ao cidadão sobre os serviços prestados pelo Instituto Federal Fluminense (IFF), sobre as formas de acesso a esses serviços e também os canais de comunicação deste Instituto, conforme exigido no Decreto nº 9.094, de 17 de julho de 2017.

PERFIL INSTITUCIONAL

No movimento de territorialização, o Instituto Federal Fluminense (IFF) encontra-se em 12 municípios do estado do Rio de Janeiro, com uma malha espacial que alcança 12 campi, além do Polo de Inovação Campos dos Goytacazes, do Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação, da Unidade de Formação de Cordeiro e da Reitoria, reunindo 15.666 estudantes (Fonte: <http://iffemnumeros.iff.edu.br/>), 1.665 servidores ativos, sendo 713 Técnico-administrativos em Educação e 952 professores (Dados atualizados em junho/2020).



Esse desenho tem como base os municípios de Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Cambuci e Santo Antônio de Pádua na região Noroeste Fluminense; de Cordeiro na região Serrana; de Campos dos Goytacazes, São João da Barra, Quissamã e Macaé na região Norte Fluminense; na região das Baixadas Litorâneas, o de Cabo Frio; e os municípios de Itaboraí e Maricá na região Metropolitana.

No movimento de ocupação deste território, o Instituto atua com oferta verticalizada, com a formação inicial e continuada, os Cursos Técnicos de Nível Médio; as Licenciaturas, os Cursos Superiores de Tecnologia e os Bacharelados, estendendo-se a oferta de formação até a pós-graduação lato e stricto sensu.

A interiorização do IFF merece registro importante na medida em que multiplicou oportunidades de acesso à educação de milhares de jovens e adultos, ampliando o direito ao conhecimento e ao trabalho, por meio da educação inicial e continuada de trabalhadores e da formação técnica de nível médio ou em nível superior, forçando mudanças estruturais na pirâmide social.

Dentro desse cenário, o movimento de expansão e a interiorização do Instituto o coloca sempre diante da necessidade de um olhar revigorado por esses 'novos espaços', reafirmado por uma postura de coragem da Instituição de se antecipar no movimento social, não por ser blindada aos erros, mas pela certeza do raio de alcance das políticas educacionais.

O endereço do IFF é o estado do Rio de Janeiro, que vem retomando sua dinâmica socioeconômica, caracterizada por uma desconcentração espacial, da capital em direção ao interior do estado. Essa malha espacial dos grandes investimentos do estado coincide, em parte, com a atuação territorial do Instituto. É fundamental pensar esse território tão heterogêneo, antecipar-se ao perceber as potencialidades e criar rotas de inclusão para jovens e adultos que buscam uma formação profissional e tecnológica e elevação de sua escolaridade.

MISSÃO

Promover a Educação Profissional e Tecnológica nacional e suas relações com a educação básica e superior a partir das regiões noroeste, norte e baixadas litorâneas do estado do Rio de Janeiro, na perspectiva da formação integral dos jovens e trabalhadores e do desenvolvimento regional, articulando os atores socioeducacionais e econômicos, assumindo protagonismo na definição e execução de políticas de educação e trabalho.

VISÃO

Ser uma instituição inclusiva de educação profissional, científica e tecnológica, fundamentada na gestão colegiada e democrática, integrando ensino, pesquisa, inovação, extensão, esporte, cultura e internacionalização, reconhecida pela sua relevância e compromisso com o desenvolvimento regional.

VALORES

- Valorização de pessoas;
- Respeito à diversidade humana e cultural;
- Integração institucional;
- Inclusão social;
- Defesa da educação pública e de qualidade;
- Formação integral;
- Cooperação; Comprometimento;
- Gestão colegiada e democrática;
- Equidade;
- Sustentabilidade.



FINALIDADES, CARACTERÍSTICAS E OBJETIVOS

Os Institutos Federais têm por finalidades e características, segundo a Lei nº 11.892/2008:

- I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

São objetivos dos Institutos Federais, segundo a Lei nº 11.892/2008:

- I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;
- V - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e
- VI - ministrar em nível de educação superior:
 - a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;

- b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;
- c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;
- d) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e
- e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

ENSINO

O IFFluminense possui a prerrogativa, conforme previsto em sua lei de criação, de atuar na educação básica e na educação superior, em diferentes níveis e modalidades de ensino, atendendo a diversos eixos tecnológicos e áreas de conhecimento. Assim, os níveis de oferta são:

- Qualificação profissional: cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores;
- Educação Básica: cursos de qualificação profissional articulada ao ensino fundamental na modalidade de educação de jovens e adultos, incluindo ofertas de educação no campo; Cursos de qualificação profissional ou cursos técnicos articulados ao ensino médio na modalidade de educação de jovens e adultos; Cursos técnicos integrados, subsequentes e concomitantes, articulados ao ensino médio regular, incluindo ofertas de educação no campo.
- Educação Superior:
- Cursos de graduação:
 - cursos superiores de tecnologia;
 - bacharelados;
 - licenciaturas;
- Cursos de pós-graduação:
 - lato sensu: aperfeiçoamentos e especializações;
 - stricto sensu: mestrados e doutorados.

As modalidades ofertadas no IFF são: presencial e a distância e os eixos tecnológicos ofertados em cursos técnicos do IFF são: Gestão e Negócios; Informação e Comunicação; Infraestrutura; Produção Alimentícia; Produção Industrial; Recursos Naturais; Segurança; Turismo, Hospitalidade e Lazer.

Na oferta dos cursos de graduação, o IFF oferta cursos na área do conhecimento de Engenharia: Controle e Automação; Elétrica e Computação.

Nas Licenciaturas, a oferta se dá com os seguintes cursos: Licenciatura em Ciências da Natureza; Licenciatura em Química; Licenciatura em Física; Licenciatura em Biologia; Licenciatura em Letras; Licenciatura em Educação Física; Licenciatura em Geografia e Licenciatura em Música.

Pela Lei Nº 11.982/2008, no mínimo 50% de suas vagas deverão ser para ministrar educação profissional técnica de nível médio para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos; e, no mínimo, 20% de suas vagas para programas especiais de formação pedagógica, com o objetivo de formar professores para a educação básica, sobretudo, nas áreas de ciências e matemática e para a educação profissional.

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, INOVAÇÃO E ASSUNTOS INTERNACIONAIS

A Pesquisa do IFFluminense busca o fortalecimento da pesquisa aplicada na instituição, utilizando como estratégia, avaliações externas qualificadas, fomento para bolsas para discentes, do técnico à pós-graduação, e para servidores, além da viabilização de infraestrutura física e de pessoal nos *campi*.

A melhor qualificação dos projetos e dos pesquisadores aumenta a capacidade institucional na captação de recursos em órgãos de fomento nacionais e internacionais, assim como

permite maior integração com o setor produtivo na prestação de serviços tecnológicos e de projetos de inovação, principalmente quando ocorre a integração da pesquisa à extensão e ao ensino. O fortalecimento da pesquisa no IFFluminense resulta em um diferencial na formação dos acadêmicos interessados em uma investigação científica aplicada, com a possibilidade de uma educação complementar diferenciada.

Como uma consequência direta do fortalecimento da pesquisa e extensão institucional, a política da pós-graduação se apresenta como uma estratégia de consolidação institucional. O consequente aumento da produção científica e tecnológica, somado ao avanço da pesquisa aplicada com soluções de grande impacto quando transferidos para a sociedade, possibilita a importante inserção institucional, especialmente por meio de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, permitindo uma qualificação profissional diferenciada e de alto nível que atenda atuais demandas do mercado e da sociedade.

Para o IFFluminense, deve-se promover a inovação na instituição para atender às demandas da sociedade, fomentando a transferência de conhecimento e tecnologia por meio do desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão. O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) é o órgão institucional responsável pelo estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia, além de promover a disseminação da cultura de inovação na instituição. As atividades de pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e inovação em articulação com o setor produtivo são realizadas a partir do Polo de Inovação Campos dos Goytacazes (PICG), credenciado em 2015 junto a Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (EMBRAPPII). O PICG destina-se ao atendimento de demandas das cadeias produtivas por Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) e à formação profissional para os setores de base tecnológica, este último a partir do Programa de Formação de Recursos Humanos (PFRH).

A Política de Internacionalização dos Institutos Federais visa a incluir no ensino, na pesquisa, na extensão e na cultura organizacional institucional, as dimensões do global e intercultural, proporcionando a sua comunidade uma diversidade de conceitos, princípios gerenciais contemporâneos e ideologias, mas sem abrir mão de suas origens. O fortalecimento da internacionalização se dará com a promoção e consolidação de redes acadêmicas vinculadas a programas institucionais estruturados, possibilitando oportunidades de mobilidade de estudantes e servidores, que permita a divulgação, produção científica e tecnológica. A internacionalização institucional exige mudanças organizacionais, remete a inovação curricular e à profissionalização do corpo acadêmico e administrativo, possibilita a mobilidade acadêmica com a finalidade de buscar a excelência na docência, na pesquisa, na extensão e na pós-graduação.

Saiba mais [clikando aqui](#)

EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE

A Extensão no IFFluminense visa a fortalecer e ampliar as atividades de extensão de cunho tecnológico, científico, cultural e esportivo, qualificando-as com avaliações externas independentes, os projetos e programas de extensão, promovendo a integração com a pesquisa e com o ensino, além de estabelecer relacionamento entre a instituição e seus diversos públicos, com a finalidade de valorizar a extensão como atividade institucional. A qualificação e ampliação da extensão no IFFluminense promove a integração institucional regional no seu território de atuação, contribuindo para fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais.

A Cultura no IFFluminense tem por princípio a vinculação estreita com o desenvolvimento regional e a inclusão social, a partir das produções artísticas e manifestações culturais, por meio dos saberes e fazeres comprometidos com a construção da cidadania, da democracia, da preservação

e memória, da liberdade de expressão, do respeito aos direitos humanos, da sustentabilidade socioambiental, da valorização da diversidade e da inclusão. O escopo principal da cultura no IFFluminense é a promoção dos direitos humanos e o fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais. Busca dialogicidade com o ensino, pesquisa e extensão, de forma integrada entre os diversos níveis e modalidades de ensino e área de conhecimento, intercambiando saberes entre academia e artista, professores, mestres de notório saber e a sociedade em geral, provendo oportunidade para uma educação continuada, que deve estar atenta ao dinamismo da sociedade e do mundo. Além disso, as ações culturais devem criar articulações entre o IFFluminense e a sociedade e vice-versa, propiciando mecanismos de acesso por toda e qualquer pessoa, por meio de cursos e outros serviços, contribuindo para o crescimento profissional também no âmbito artístico e cultural, melhorando assim a sua qualidade de vida, levando-se em conta também uma das principais demandas da sociedade: o direito à dignidade da pessoa humana.

O Instituto Federal Fluminense, por meio de seu [Plano de Cultura](#), consolida um pacto de compromisso com o desenvolvimento local, regional e nacional em prol da cultura brasileira.

O programa de esportes do IFFluminense compreende a prática de atividades esportivas como dimensão da formação integral e cidadã, imbricada na concepção de currículo integrado, pela obrigação do Estado em consonância com a LDB, Lei n.º 9.394 de 20/12/1996 que reitera a promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais (artigo 27, inciso IV). Outros documentos relevantes como, por exemplo, a Carta Internacional da Educação Física, da Atividade Física e do Esporte, de 1978, elaborada pela Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura - UNESCO; e o Manifesto Mundial da Educação Física, elaborado pela Federação Internacional (FIEP), de 2000, apresentam elementos que corroboram com a prática do esporte e da educação física no espaço escolar como ferramentas benéficas à completude dos estudantes. Por fim, o Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, estabelece em seu artigo 58 que no processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Na concretização da política esportiva, desde 2013, são realizados os Jogos Internos do IFFluminense – JINIFF que em 2018 completou a sua 4ª Edição. O evento, além de valorizar a educação física escolar - já que o esporte é um dos seus elementos constitutivos -, desenvolve o esporte no chão da escola como um fator de promoção da saúde e qualidade de vida dos estudantes. Por fim, os Jogos Internos promovem também a integração entre os servidores dos diversos *campi*; potencializam a integração discente intra/intercampi; e fortalece a imagem social do IFFluminense perante a sua Comunidade, no geral e à Comunidade Civil, em específico, consubstanciando a Lei 11.892, de 2008.

Saiba mais [clikando aqui](#).

ESTRUTURA E CONTATOS

REITORIA

Endereço: Rua Coronel Walter Kramer, 357. Pq. Santo Antônio, Campos dos Goytacazes - RJ
CEP: 28080-565
Telefone: (22) 2737-5600
Portal IFF: www.iff.edu.br

Chefia de Gabinete

Chefe: Francine Macedo Dias
(22) 2737-5618 reitoria@iff.edu.br

Auditoria Interna

Chefe da Auditoria: Vaneska Tavares Prestes
(22) 2737-5650 audinterna@iff.edu.br

Procuradoria federal

Procurador: Júlio Cesar Manhães de Araújo
(22) 2726-2854 procuradoria.iff@iff.edu.br

Ouvidoria

Ouvidor: Vinícius Chrisóstomo Silva
(22) 2737-5645 ouvidoria@iff.edu.br

Pró-Reitorias

Pró-Reitoria de Ensino

Pró-Reitor: Carlos Artur de C. Arêas
(22) 2737-5616 proen@iff.edu.br

Pró-Reitoria de Administração

Pró-Reitor: Guilherme Batista Gomes
(22) 2737-5614 (22) 2737-5610 (22) 2737-5613 guilherme@iff.edu.br

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Pró-Reitor: José Augusto F. da Silva
(22) 2737-5615 proppg@iff.edu.br

Pró-Reitoria de Extensão, Esporte, Cultura e Diversidade

Pró-Reitora: Cátia Cristina Brito Viana
(22) 2737-5615 proex@iff.edu.br

Pró-Reitoria Gestão de Pessoas

Pró-Reitora: Aline Naked Chalita Falquer
(22) 2737-5663/ 2737-5664 anaked@iff.edu.br



DIRETORIAS SISTÊMICAS

Diretoria Executiva

Diretor: Helder Siqueira Carvalho
(22) 2737-5618 reitoria@iff.edu.br

Diretoria do Centro de Referência

Diretor: Breno Fabrício Terra Azevedo
(22) 2737-5600 cref@iff.edu.br

Diretoria de Comunicação

Diretora: Juliana Lima Gomes Cardoso
(22) 2737-5617 ascom@iff.edu.br

Diretoria de Desenvolvimento Institucional

Diretora: Alline S. Cordeiro Morais
(22) 2737-5643 ddireit@iff.edu.br

Diretoria de Desenvolvimento de Políticas Estudantis

Diretor: Maurício Guimarães Vicente
(22) 2737-5619 pece.reitoria@iff.edu.br

Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação

Diretor: Ronaldo Amaral Santos
(22) 2737-5602 dgti@iff.edu.br

Diretoria de Infraestrutura

Diretor: Marcelo da Silva Peixoto
(22) 2737-5662 dinfrareit@iff.edu.br

Diretoria do Polo de Inovação Campos dos Goytacazes

Diretor: Henrique R. Monteiro da Hora
(22) 2737-5691 picg@iff.edu.br

Diretoria de Relações Institucionais

Diretor: Fernando A. Abrantes Ferrara
(22) 2737-5645 ferrara@iff.edu.br

Diretoria de Inovação Tecnológica

Diretora: Juliana Monteiro
juliana.monteiro@iff.edu.br

Saiba mais [clikando aqui.](#)

CAMPI DO IFFLUMINENSE

CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA

Diretor-Geral: Leandro Pereira Costa

Endereço: Avenida Dario Vieira Borges, 235 - Parque do Trevo – Bom Jesus do Itabapoana - RJ

CEP: 28360-000

E-mail: atendimento.bomjesus@iff.edu.br

Telefone Geral: (22) 3833-9850

Horário de Funcionamento: 7h às 22h40

CAMPUS CABO FRIO

Diretor-Geral: Victor Barbosa Saraiva

Endereço: Estrada Cabo Frio-Búzios, S/N.º - Baía Formosa - Cabo Frio - RJ

CEP: 28909-971 Caixa Postal: 112015

E-mail: gabinetecf@iff.edu.br

Telefone Geral: (22) 2645-9500

Horário de Funcionamento: 7h às 22h40

CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI

Diretor-Geral: Luiz Alberto Louzada Hosken

Endereço: Estrada Cambuci-Três Irmãos, Km 05, Zona Rural – Cambuci/RJ CEP: 28430-000

E-mail: direcao.cambuci@iff.edu.br / gabinete.cambuci@iff.edu.br

Telefone Geral: (22) 2737-5607

Horário de Funcionamento: 07h às 17h

CAMPUS CAMPOS CENTRO

Diretor-Geral: Carlos Alberto Fernandes Henriques

Endereço: Rua Dr. Siqueira, 273 - Parque Dom Bosco, Campos dos Goytacazes, RJ

CEP: 28030-130

E-mail: gabinete.camposcentro@iff.edu.br

Telefone Geral: (22) 2726-2800 / (22) 2726-2906

Horário de Funcionamento: 7h às 23h

CAMPUS CAMPOS GUARUS

Diretora-Geral: Thatiane de Souza Medeiros Monteiro

Endereço: Av. Souza Mota, 350 - Parque Fundação, Campos dos Goytacazes - RJ

CEP: 28060-010

E-mail: campusguarus@iff.edu.br

Telefone Geral: (22) 2737-2406

Horário de Funcionamento: 7h às 22h40

CAMPUS ITAPERUNA

Diretor-Geral: Filipe Ribeiro de Castro

Endereço: BR 356, KM 3 - Cidade Nova - Itaperuna - RJ

CEP: 28300-00



E-mail: atendimento.itaperuna@iff.edu.br
Telefone Geral: (22) 3826-2300
Horário de Funcionamento: 7h às 22h20

CAMPUS MACAÉ

Diretor-Geral: Marcos Antonio Cruz Moreira
Endereço: Rodovia Amaral Peixoto, km 164, Imboassica, Macaé-RJ.
CEP: 27932-050
E-mail: gabinete.macaee@iff.edu.br
Telefone Geral: (22) 3399-1500
Horário de Funcionamento: 7h às 22h40

CAMPUS AVANÇADO MARICÁ

Diretor-Geral: Emerson Brum Bittencourt
Endereço: RJ 114, KM 12,5, Ubatiba - Maricá -RJ
CEP: 24908-845
E-mail: gabinete.marica@iff.edu.br
Horário de Funcionamento: 7h às 22h

CAMPUS QUISSAMÃ

Diretora-Geral: Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos
Endereço: Av. Amilcar Pereira da Silva, 727, Piteiras
CEP: 28735 000
E-mail: gabinete.quissama@iff.edu.br
Telefone Geral: (22) 2768-9200
Horário de Funcionamento: 7h às 22h40

CAMPUS AVANÇAO SÃO JOÃO DA BARRA

Diretor-Geral: Paulo Vitor Vidal Aguiar
Endereço: BR 356 - KM 181 - Perigoso - São João da Barra/RJ
CEP: 28200-000
E-mail: campus.sjb@iff.edu.br
Telefone Geral: (22)2737-5690
Horário de Funcionamento: das 7h às 17h50

CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA

Diretor-Geral: Arthur Rezende da Silva
Endereço: Av. João Jazbick - Aeroporto - Santo Antônio de Pádua, RJ
CEP: 28470-000
Telefone Geral: (22) 3853-9650
Horário de Funcionamento: 07h às 22h

Saiba mais [clikando aqui.](#)

CURSOS OFERTADOS

MODALIDADES:

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio: que tenham concluído ou que estejam concluindo o Ensino Fundamental em cursos regulares ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), desde que a conclusão ocorra em data anterior a da matrícula;

Curso Técnico Subsequente: que tenham concluído o Curso Técnico de Nível Médio ou o Ensino Médio (antigo 2º grau), em cursos regulares ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) ou, que possuam Certificado de Conclusão do Ensino Médio com base nos resultados obtidos no ENEM ou no ENCCEJA.

Curso Técnico Concomitante: que tenham concluído o Ensino Médio, ou que, no momento da matrícula, estejam cursando, no mínimo, o 2º ano do Ensino Médio ou de curso equivalente em cursos regulares ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Curso Superior: Promove a formação de profissionais em nível superior

Proeja: Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos, que tem por objetivo oferecer oportunidade da conclusão da educação básica, juntamente com a formação profissional àqueles que não tiveram acesso ao ensino médio na idade regular.

É oferecido a quem possui, no máximo, o ensino fundamental e tem idade igual ou superior a 18 anos.

Pós-Graduação: Os cursos de pós-graduação estão voltados para as expectativas de aprimoramento acadêmico e profissional, com caráter de educação continuada.

CURSOS POR CAMPUS:

Campus Bom Jesus do Itabapoana

- Técnico Integrado: Agropecuária, Alimentos, Informática, Meio Ambiente e Química
- Técnico Concomitante: Agropecuária, Informática e Meio Ambiente
- Bacharelado: Ciência e Tecnologia de Alimentos e Engenharia de Computação

Campus Cabo Frio

- Técnico Integrado: Hospedagem e Química
- Técnico Concomitante: Cozinha, Eletromecânica e Eventos
- Bacharelado: Engenharia Mecânica
- Licenciatura: Biologia, Física e Química
- Tecnólogos: Gastronomia e Hotelaria
- Pós-Graduação: Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Mestrado em Engenharia Ambiental



Campus Avançado Cambuci

- Técnico Integrado: Agropecuária e Agroecologia
- Técnico Concomitante: Agropecuária

Campus Campos Centro

- Técnico Integrado: Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica;
- Técnico Integrado Proeja: Eletrotécnica;
- Técnico Concomitante: Automação Industrial, Eletrotécnica, Edificações, Estradas, Mecânica, Telecomunicações, Informática, Química;
- Técnico Subsequente: Segurança do Trabalho;
- Bacharelado: Arquitetura e Urbanismo, Engenharia de Automação, Engenharia de Computação, Engenharia Elétrica, Sistemas de Informação e Engenharia Mecânica;
- Licenciatura: Ciências da Natureza, Educação Física, Geografia, Letras, Matemática e Teatro;
- Tecnólogos: Design Gráfico (vai virar bacharelado), Manutenção Industrial (não tem mais ingresso) e Sistemas de Telecomunicação;
- Pós-Graduação: Especialização: Arquitetura das Cidades, suas demandas e tecnologias; Docência do Século XXI; Ensino de Geografia; Educação Ambiental; Gestão, Design e Marketing; Literatura e Memória Cultural; Redes de Computadores;
- Mestrado: Mestrado em Arquitetura e Urbanismo; Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT); Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF); Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET); Mestrado em Sistemas Aplicados a Engenharia e Gestão (SAEG);
- Doutorado: Doutorado Profissional em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente aplicadas em Recursos Hídricos.

Campus Campos Guarus

- Técnico Integrado: Eletrônica e Meio Ambiente
- Técnico Integrado Proeja: Eletrônica e Meio Ambiente
- Técnico Subsequente: Eletromecânica, Enfermagem e Farmácia e Meio Ambiente
- Bacharelado: Engenharia Ambiental
- Licenciatura: Música

Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação

- Pós-Graduação: Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

Campus Itaperuna

- Técnico Integrado: Administração, Eletrotécnica, Informática e Química
- Técnico Integrado Proeja: Eletrotécnica
- Técnico Concomitante: Eletrotécnica, Mecânica e Química
- Técnico Subsequente: Automação Industrial
- Bacharelado: Sistemas de Informação
- Licenciatura: Química
- Pós-Graduação: Especialização em Docência do Século XXI

Campus Macaé

- Técnico Integrado: Eletrônica, Eletromecânica, Automação Industrial e Meio Ambiente
- Técnico Integrado Proeja: Logística
- Técnico Subsequente: Eletrônica, Eletromecânica, Automação Industrial, Segurança do Trabalho e Meio Ambiente
- Bacharelado: Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica
- Licenciatura: História
- Pós-Graduação: Mestrado em Engenharia Ambiental

Campus Maricá

- Técnico Integrado: Edificações e Meio Ambiente
- Pós-Graduação: Especialização em Literatura, Memória Cultural e Sociedade

Campus Quissamã

- Técnico Integrado: Administração, Eletromecânica e Informática
- Técnico Concomitante: Eletromecânica
- Técnico Subsequente: Segurança do Trabalho

Campus São João da Barra

- Técnico Integrado: Construção Naval e Petróleo e Gás
- Técnico Concomitante: Eletromecânica
- Técnico Subsequente: Eletrotécnica
- Pós-Graduação: Especialização em Gestão e Sustentabilidade de Recursos Hídricos e Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia

Campus Santo Antônio de Pádua

- Técnico Integrado: Automação Industrial, Administração e Edificações
- Técnico Subsequente: Administração
- Técnico Concomitante: Mecânica, Automação Industrial e Edificações



FORMAS DE INGRESSO

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO:

Para ingressar nos Cursos Técnicos ofertados pelo IFFluminense, os candidatos precisam ser aprovados em processo seletivo específico, realizado semestralmente.

CURSOS DE GRADUAÇÃO:

Sisu: Para concorrer pelo SiSU, é preciso fazer o Exame Nacional de Ensino Médio (Enem) e se inscrever pelo site do Ministério da Educação (MEC).

Vestibular: Para o acesso por meio do Vestibular, é necessário seguir as orientações de Edital específico, divulgado duas vezes ao ano.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:

Para ingressar nos cursos de pós-graduação ofertados pelo IFFluminense, os candidatos precisam ser aprovados em processo seletivo específico, realizado anualmente.

INGRESSO DE PORTADORES DE DIPLOMA:

A seleção é destinada a candidatos que tenham diploma de cursos de graduação, cursados em instituições reconhecidas pelo Ministério da Educação (MEC). O Processo Seletivo é realizado por meio da análise dos documentos enviados e avaliação acadêmica da compatibilidade curricular entre os cursos.

REINGRESSO:

A seleção é destinada a estudantes em situação de evasão há, no máximo, cinco anos, que desejam reabrir sua matrícula no IFFluminense. Será realizada por meio da análise de documentos enviados e avaliação acadêmica.

TRANSFERÊNCIA EXTERNA:

A seleção é destinada a estudantes regularmente matriculados em cursos de outras instituições de Ensino Superior, reconhecidos e/ou autorizados pelo Ministério da Educação (MEC), que tenham interesse em transferência para cursos do IFFluminense. O processo seletivo será composto por análise dos documentos apresentados e avaliação acadêmica da compatibilidade curricular entre os cursos.

Saiba mais [clikando aqui](#).

CONHEÇA O PORTAL DE SELEÇÕES DO IFF:

selecoes.iff.edu.br

RESERVA DE VAGAS

COTAS

Em atendimento à Lei N.º 12.711, de 29 de agosto de 2012, alterada pela Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016, e ao Decreto 7.824, de 11 de outubro de 2012, alterado pelo Decreto nº 9.034, de 20 de abril de 2017, e à Portaria Normativa MEC nº 18, de 11 de outubro de 2012, alterada pela Portaria Normativa MEC nº 9, de 5 de maio de 2017, o IFFluminense reserva, do total das vagas ofertadas para ingresso nos cursos Técnicos e de Graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental e o Ensino Médio respectivamente, em escolas públicas da rede nacional de ensino e observadas as seguintes condições:

- I – no mínimo 50% (cinquenta por cento) das vagas serão reservadas aos estudantes com renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo per capita; e
- II – proporção de vagas no mínimo igual à da soma de pretos, pardos e indígenas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas e às pessoas com deficiência.

SISU

O IFFluminense poderá disponibilizar vagas de cursos superiores a serem preenchidas pelos candidatos participantes do ENEM, obedecendo às orientações e normas estabelecidas pela Portaria Normativa MEC N.º 09, de 5 de maio de 2017 para a utilização deste processo como fase única por meio do Sistema de Seleção Unificada (Sisu).

Saiba mais [clikando aqui](#)

CELIFF

O Centro de Línguas do IFFluminense é um espaço educativo, cultural e social, que busca melhorar o ensino de línguas nos *campi* do IFF. Oferecemos aos alunos e servidores do IFF e a toda comunidade externa cursos de línguas, cursos temáticos, oficinas e atividades culturais.

O Centro de Línguas do IFFluminense (CELIFF), vinculado à Pró-Reitoria de Ensino do IFFluminense, constitui-se um *locus* de caráter educativo, cultural e social, na perspectiva de difundir e aprimorar o ensino de línguas nos campi de abrangência deste Instituto. O CELIFF tem por finalidade:

- a) oferecer à comunidade interna atividades de ensino na forma de cursos de línguas, cursos temáticos, oficinas e atividades culturais;
- b) constituir-se em espaço de observação e pesquisa em relação ao processo de ensino e aprendizagem de línguas.

A proposta da criação do Centro de Línguas do IFFluminense (CELIFF) surgiu a partir da constante solicitação de cursos de língua à Instituição. Uma das demandas estava relacionada à necessidade do desenvolvimento das habilidades de produção oral em língua estrangeira. O desenvolvimento do Programa de Cooperação Internacional do IFFluminense, que tem como objetivo inserir o Instituto no cenário internacional, oportunizando a troca de experiências acadêmicas e culturais, entre outras, também foi grande motivação para a iniciativa.

A comunicação em língua estrangeira é essencial para a inserção e permanência em um mercado cada vez mais exigente e diversificado, visto que possibilita o acesso de um contingente maior de egressos no mercado profissional, promovendo sintonia com o desenvolvimento local e regional. Além disso, é uma ferramenta imprescindível à formação pessoal e acadêmica no mundo atual.

Para iniciar a oferta dos cursos, foi selecionada a língua inglesa, considerada língua universal da comunicação. Posteriormente, foram ofertadas vagas em língua espanhola, segunda língua mundial como veículo de comunicação internacional.

Saiba mais [clikando aqui](#).

Cursos Oferecidos pelo Celiff

O ingresso aos cursos do CELIFF é feito mediante processo seletivo, regimentado por edital próprio, divulgado pela Pró-Reitoria de Ensino, no Portal do IFFluminense.

Atualmente, há a oferta dos cursos de Inglês e Espanhol para a comunidade interna do IFFluminense. Os cursos têm como objetivo o desenvolvimento da competência comunicativa, a partir de atividades que abrangem as seguintes habilidades: produção escrita, produção oral, compreensão auditiva e leitura.

Os candidatos que têm interesse em ingressar no nível 2 ou subsequente, são submetidos a um processo de aproveitamento de estudos, caso não sejam alunos do curso do CELIFF. O teste de nivelamento é composto de uma parte escrita e de uma parte oral.

DURAÇÃO DOS CURSOS:

Inglês: 6 níveis semestrais

Inglês 1 – Básico I

Inglês 2 – Básico II

Inglês 3 – Pré-Intermediário

Inglês 4 – Intermediário I

Inglês 5 – Intermediário II

Inglês 6 – Intermediário III

Espanhol: 4 níveis semestrais

Espanhol 1 – Básico I

Espanhol 2 – Básico II

Espanhol 3 – Intermediário I

Espanhol 4 – Intermediário II



COMUNICAÇÃO COM O PÚBLICO

Portal do Instituto: www.iff.edu.br

Mídias sociais: O IFFluminense utiliza o Facebook, Instagram, Twitter e YouTube como mídias sociais para interagir com seu público. Assim como no Portal do Instituto, esses meios de comunicação são utilizados para fazer postagens com informações sobre diversas atividades do órgão e, além disso, permite que o IFF responda a interações e questionamentos dos usuários.

Reitoria:

Instagram: @iffuminense

Facebook: @iffuminense

Twitter: @iffuminense

Youtube: IFF Tube

Campus Bom Jesus do Itabapoana

Instagram: @iffbomjesus

Facebook: @iffbomjesus

Campus Cabo Frio

Instagram: @iffcampuscabofrio

Facebook: @iffuminensecabofrio

Campus Cambuci

Instagram: @iffcambuci

Campus Campos Centro

Instagram: @iffcamposcentro

Facebook: @iffcampos

Youtube: Núcleo de Imagens IFF Campus Campos Centro

Campus Campos Guarus

Instagram: @iffcamposguarus

Facebook: @iffcamposguarus

Youtube: IFF Tube Campos Guarus

Campus Itaperuna

Instagram: @iffitaperuna

Facebook: @IFFluminenseltaperuna

Youtube: IFF Tube *Campus* Itaperuna

Campus Macaé

Instagram: @iff.macae

Facebook: @iffuminensemacae

Campus Maricá

Instagram: @iffmarica

Facebook: @iffmarica

Youtube: IFF Maricá

Campus Quissamã

Instagram: @iffquissama

Facebook: @IFFluminenseQuissama

Campus São João da Barra

Instagram: @iffsjb

Facebook: @iffsaoljaodabarra

Campus Santo Antônio de Pádua

Instagram: @iffpadua

Facebook: @iffuminensepadua

OUVIDORIA:

A Ouvidoria do IFFluminense é um órgão que tem como finalidade o aprimoramento da Instituição, constituindo-se em um canal de comunicação entre a comunidade e seus dirigentes, primando suas ações pela ética e imparcialidade. A Ouvidoria recebe reclamações, denúncias, críticas, sugestões ou elogios apresentados pelos estudantes, professores e servidores técnico-administrativos do IFFluminense, bem como da comunidade, em geral, encaminhando-as aos dirigentes dos órgãos ou setores administrativos para avaliação e resposta, retornando as respostas dos dirigentes aos manifestantes.

E-mail: ouvidoria@iff.edu.br

Site: <https://portal1.iff.edu.br/ouvidoria/apresentacao>

Canal de atendimento eletrônico Fala.BR: falabr.cgu.gov.br



CONCURSOS E CONTRATAÇÕES

A seleção de docentes se dá a partir da publicação de edital de concurso público para os cargos disponíveis, conforme a disponibilidade no Banco de Vagas Equivalentes, criado pelo Decreto nº 7.312, de 22 de setembro de 2010. A elaboração dos editais respeita as diretrizes estabelecidas no regulamento para processos seletivos e admissão de servidores.

Para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, há possibilidade de contratação, por tempo determinado, de professores substitutos com base na Lei N.º 8.745/1993. A contratação de professor substituto está prevista na Lei nº 8.745, de 09 de dezembro de 1993 e pode ocorrer para suprir a ausência de professor efetivo em razão de: vacância do cargo, afastamento ou licença, de acordo com o Art. 14 do Decreto N.º 7.485, de 18 de maio de 2011, ou nomeação para ocupar cargo de Reitor, Pró-Reitor e Diretor de *Campus*.

Para técnico-administrativo em educação (TAE), a seleção é a partir da publicação de edital de concurso público para os cargos disponíveis, após autorização do Ministério da Educação. A elaboração dos editais respeita as diretrizes estabelecidas no regulamento para processos seletivos e admissão de servidores. As nomeações serão feitas conforme a disponibilidade de vagas e o Quadro de Referência dos Servidores Técnico Administrativos (QRSTA) – Decreto nº 7.232, de 19/07/2010, obedecendo à rigorosa ordem de classificação do concurso.

Saiba mais [clikando aqui](#).

PROGRAMAS INSTITUCIONAIS

BOLSA PERMANÊNCIA

O Bolsa Permanência foi criado pelo Governo Federal com a finalidade de contribuir para a permanência e a diplomação dos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Os contemplados recebem bolsa de R\$ 400,00 exceto os estudantes quilombolas e indígenas cujo valor é de R\$ 900,00. O estudante poderá acumular a bolsa com outros auxílios oferecidos pelo IFF, desde que o total recebido não ultrapasse a 1,5 salário mínimo.

É necessário comprovar renda familiar per capita até 1,5 salário mínimo, estar matriculado em cursos de graduação com carga horária mínima de 5h diárias e não ultrapassar dois semestres do curso de graduação para se diplomar. Quilombolas e indígenas não precisam declarar renda. A comprovação étnica será feita por uma comissão da instituição.

Para ter acesso ao benefício, o estudante precisa realizar o cadastro no site <http://sisbp.mec.gov.br/primeiro-acesso>. Em seguida, deve entregar, na recepção de seu respectivo *campus*, todos os documentos comprobatórios da renda familiar, que serão analisados por assistentes sociais ou outros profissionais da Assistência Estudantil.

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora.

A Residência Pedagógica, articulada aos demais programas da Capes que compõem a Política Nacional, tem como premissas básicas o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas de educação básica.

Podem se candidatar a uma bolsa os alunos matriculados em curso de licenciatura que tenham concluído pelo menos 50% ou a partir do 5º período; o professor responsável pelo projeto; o professor que vai orientar, trabalhando a relação teoria x prática; bem como o professor da escola de educação básica que acompanhará os residentes.

As Instituições de Ensino Superior são selecionadas por meio de edital público nacional para apresentarem projetos institucionais que devem estar articulados com a proposta pedagógica das redes de ensino que receberão os seus licenciandos. O programa concede bolsas aos estudantes e docentes participantes. Outras informações e os editais podem ser consultados no site da Capes.

PIBID

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena das instituições públicas (federais, estaduais e municipais) e comunitárias, sem fins econômicos, de educação superior. Dentre seus objetivos está a elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior, assim como a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, promovendo a integração entre educação superior e educação básica.

O programa visa, também, a proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem, levando em consideração o IDEB e o desempenho da escola em avaliações nacionais, como Provinha Brasil, Prova Brasil, SAEB, ENEM, entre outras. Incentivar as escolas públicas de educação básica a tornarem-se protagonistas nos processos formativos dos estudantes das licenciaturas, mobilizando seus professores como cofomadores dos futuros professores é outro objetivo do programa. Assim como a valorização do magistério, por meio de incentivos aos estudantes que optam pela carreira docente.

São ofertadas bolsas para estudantes de licenciatura selecionados pela instituição e professores supervisores das escolas públicas onde os subprojetos se desenvolvem. Também podem concorrer a bolsa professores das instituições que coordenam subprojetos e o Projeto Institucional, selecionados por edital.

O ingresso dos estudantes é por meio de Edital, que estabelece os critérios de seleção, os prazos e os classificados para entrevista. O processo consiste na análise da entrevista, dos documentos e da carta de motivação. O ingresso de professores supervisores também é por Edital, já o de professores coordenadores é por Edital da Capes.

Saiba mais [clikando aqui](#)

ESCRITÓRIO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

O Escritório de Cooperação Internacional, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade (Proex), é responsável pela cooperação internacional do IFF.

Suas principais funções são:

- a) Promover a internacionalização das ações do Instituto, por meio de acordos de cooperação internacional, planos de trabalho, memorandos de entendimentos ou outras formas compatíveis;
- b) Responder pelas ações internacionais, tais como gerenciar o relacionamento com instituições estrangeiras, tanto antes quanto após a formalização de acordos;
- c) Auxiliar tanto estudantes quanto servidores do Instituto, por ocasião de períodos de intercâmbio, no que diz respeito à emissão de documentação pertinente ao processo;
- d) Auxiliar os *campi* na recepção de estrangeiros;
- e) Promover a internacionalização dos grupos de pesquisa, por meio de apoio competente nos editais de agências de fomento, tanto nacionais quanto internacionais;
- f) Representar o Instituto nos fóruns temáticos aderentes à internacionalização.

O IFF é integrante da REARI/RJ - Rede das Assessorias Internacionais do Rio de Janeiro, juntamente com o Cefet/RJ, CPII, Fiocruz, IFRJ, IME, PUC-RIO, Uerj, Uenf, Uezo, UFF, UFRJ, UFRRJ e Unirio.

Endereço: Centro de Referência do IFF, 2.º andar, sala 33 - Rua Coronel Walter Kramer, 357, Parque Santo Antônio, Campos dos Goytacazes/RJ - CEP: 28080-565.

Contatos:

E-mail: internacional@iff.edu.br.

Telefone: +55 (22) 2737-5627.

EDITORA ESSENTIA

A Essentia Editora, coordenação subordinada à Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação do Instituto Federal Fluminense (IFF), foi criada em 2006 pelo então CEFET Campos, tem por objetivo principal estimular a produção e divulgação de obras de valor científico e cultural que expressem o trabalho de ensino, pesquisa e extensão do próprio Instituto, bem como obras de autores nacionais e estrangeiros que se articulem com a produção acadêmica da Instituição, em todas as suas áreas, no país, por meio da publicação de obras individuais e coletivas, que discutam temas ligados às principais questões nacionais, com enfoque especial naquelas presentes nas regiões na qual está inserida: as do Norte, Noroeste e Baixada litorânea do estado do Rio de Janeiro. O Portal da Essentia Editora tem como principal proposta colocar à disposição da coletividade acadêmica dados atualizados, principalmente sobre os periódicos do Instituto Federal Fluminense e reunir informações que auxiliem os autores e julgadores na produção editorial das revistas, para que com isso o Portal se alinhe ao compromisso do Instituto com a divulgação da Pesquisa. Dentre as diversas publicações disponíveis no Portal da Editora destacam-se os periódicos *Vértices* e *Boletim do Observatório Ambiental Alberto Lamego*. Também há no catálogo outras publicações, como Livros e eventos científicos, alguns dos quais podem ser baixados gratuitamente, enquanto outros podem ser adquiridos por doação ou compra.

REVISTA VÉRTICES

A revista *Vértices* constitui-se numa publicação periódica técnico-científica quadrimestral MULTIDISCIPLINAR publicada pela Essentia Editora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense), que tem por finalidade publicar ARTIGOS ORIGINAIS, DE REVISÃO e DOSSIÊS TEMÁTICOS sobre temas em Educação, Sociologia e Serviço Social. Devido ao seu aspecto MULTIDISCIPLINAR aceita, também, contribuições de outras áreas do conhecimento como Engenharias, Ciências Agrárias, Filosofia, Letras e Linguística. A partir do v.17 n.2, a revista passou a estar disponível exclusivamente no formato eletrônico on-line em *Open Access*. Publica, após processo de avaliação por pares (duplo-cego), contribuições inéditas nos idiomas português, espanhol e inglês. O público-alvo é composto de discentes dos cursos de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisadores e interessados nas temáticas que abrangem o escopo da revista *Vértices*. Este periódico não cobra taxas dos autores nem de suas instituições para a submissão, processamento e publicação de artigos.

BOLETIM DO OBSERVATÓRIO AMBIENTAL ALBERTO RIBEIRO LAMEGO (BOAARL)

O *Boletim do Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego (BOAARL)* constitui-se numa publicação periódica científica semestral do Programa de Mestrado em Engenharia Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense), que tem por finalidade publicar contribuições originais para suporte à decisão no campo ambiental, debatendo questões relacionadas a problemas e conflitos ambientais existentes no mundo e no Brasil. Os temas de maior interesse da Revista são: "Avaliação, Gestão e Conservação Ambiental", "Avaliação Ambiental e Geotecnologias", "Gestão e Planejamento de Espaços Territoriais Especialmente Protegidos", "Gestão e Planejamento de Recursos Hídricos", "Desenvolvimento, Sustentabilidade e

Inovação”, “Conservação de Energia e Energias Renováveis”, “Gestão Ambiental das Cidades, Gerenciamento de Resíduos e Efluentes” e “Tecnologias Ambientais e Inovação Industrial” entre outros temas correlatos. O BOAARL também publica artigos de revisão. A partir do v.9 n.1, a revista passou a estar disponível exclusivamente no formato eletrônico on-line em Open Access. Publica, após processo de avaliação por pares, contribuições inéditas nos idiomas português, espanhol e inglês. Este periódico não cobra taxas dos autores nem de suas instituições para a submissão, processamento e publicação de artigos.

CADERNOS DE EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

Cadernos de Extensão do Instituto Federal Fluminense é uma revista com periodicidade semestral que recebe artigos e relatos de experiência para a reflexão e divulgação de ações de extensão. Fundada em 2014, a revista passou por recente reformulação. Sua atuação foi ampliada ao abrir-se para a submissão de trabalhos com o objetivo de promover o diálogo entre as diversas instituições e agentes que realizam Extensão. É proposta, desta maneira, a consolidação da revista como espaço para construção de conhecimento sobre a Extensão e a partir dela. Dimensão inescapável das instituições, a extensão deve se realizar de maneira articulada ao ensino e à pesquisa. Corresponde ao esforço de, em diálogo permanente com a sociedade, produzir respostas efetivas aos seus desafios e impactar a transformação positiva dos territórios que habitam. Além disso, é lugar de promoção da formação cidadã, interprofissional e interdisciplinar, que leve à construção de conhecimento inovador sobre a realidade em que se insere. A Extensão se organiza em oito áreas temáticas, as quais se objetivam ver materializadas nas edições publicadas pela revista: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho.

BOLSISTA DE VALOR

Revista de Divulgação do Projeto Universidade PETROBRAS/IF Fluminense - está à disposição da sociedade, principalmente daqueles que se interessam pela questão da sustentabilidade e da preservação da vida. É uma publicação, como o próprio nome aponta, que agrega importância singular ao Projeto “Universidade PETROBRAS”, principalmente por expressar um outro pensar a respeito da educação profissional e tecnológica.

Mais informações: <https://essentiaeditora.iff.edu.br>

CARTA DE SERVIÇOS AO USUÁRIO 2021

